



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



資歷架構
Qualifications
Framework



知識為舟 職場遨遊



目錄

局長序言	01
------	----

QF in Action 概覽	02
-----------------	----

・ 機電工程署	03-04
率先應用「過往資歷認可」 肯定車輛維修技工實戰經驗	

・ 政府飛行服務隊	05-06
飛行服務隊「Always Ready」 提升專業水平 成就非凡使命	

・ 香港懲教署	07-08
培訓卓越懲教人員 致力維護公眾安全	

・ 香港警務處	09-10
配合警政發展不斷優化課程 質素保證機制獲國際認可	

・ 香港國際廉政學院	11-12
培訓廉政專才不停步 傳遞反貪意識遍全球	

・ 知識產權署	13-14
保護知識產權緊扣各行各業 聚焦培訓助經濟發展	

・ 水務署	15-16
確認過往經驗 塑造「文武全才」水喉匠	

質素保證不斷提升 支持職專教育發展	17-18
----------------------	-------

・ 亞洲空運中心	19-20
強化人力資源 推進雙贏效果	

・ 國泰貨運站	21-22
運用資歷架構 統一工作標準	

・ 香港銀行學會	23-24
竭力建立人才庫 鞏固國際金融中心地位	

・ 九巴學院	25-26
開拓多元資歷架構課程 延續近一世紀的專業精神	

遨遊VPET天地 開啟進修就業航道	27-28
-------------------	-------

・ SEED Foundation	29-30
提升數碼素養 開拓人才網絡 合作機構：阿里巴巴香港創業者基金 利希慎基金 香港大學專業進修學院	

・ 中華基督教會基順學校	31-32
因材施教 發揮潛能 學以致用 服務社會 合作機構：曉光集團	

・ 香港兆基創意書院	33-34
開拓升學路徑 為藝術夢打拚 合作機構：教育燃新	

・ 明愛教育服務部	35-36
明愛VPM計劃 締造多元升學途徑 合作機構：聖方濟各大學、明愛社區書院 明愛馬鞍山中學、明愛聖若瑟中學 明愛胡振中書院、明愛莊月明中學 明愛屯門馬登基金中學、明愛粉嶺陳震夏中學 明愛元朗陳震夏中學、明愛柴灣馬登基金中學 明愛資訊科技創建中心 NEW TIME ENGINEERING LTD、祥益地產	

・ 生產力學院	37-38
燃點中學生的「航空夢」 培育航空業未來人才 合作機構：中華基督教青年會中學	

・ 職業訓練局	39-40
突破傳統中學教學模式 提早開拓學生多元路向 合作機構：Aqua Restaurant Management Limited 香港康得思酒店、香港文華東方酒店 香港瑰麗酒店、電訊盈科/香港電訊集團 中國移動香港有限公司 中國聯通國際有限公司 特新科技有限公司、賽馬會官立中學 九龍工業學校、官立嘉道理爵士中學(西九龍)	

・ 香港都會大學	41-42
讓餐飲業人才追夢 振興香港美食旅遊 合作機構：稻苗飲食專業學會	

清晰路徑 VPET航道上的燈塔	43
-----------------	----

序言 — 蔡若蓮局長

知識為舟 職專為帆

香港要增強發展動能，須優化人力資本，培育更多掌握應用技術能力的高質量人才。國家主席習近平強調：「職業教育與經濟社會發展緊密相連，對促進就業創業、助力經濟社會發展、增進人民福祉具有重要意義。」

特區政府以「職學聯通、多元發展」的策略，在不同層面、多管齊下推動職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，為青年人提供多元學習和就業機會。要推動職專教育的發展，業界的參與尤其重要。為此，我們設立資歷架構，聯合業界及培訓機構，支持終身學習，為青年建構具質素、靈活、多元及多階進出的升學及就業途徑，讓他們乘着知識之舟，揚起職專船帆，向理想目標啟航。

為了進一步推廣資歷架構，我們推出了QF in Action。計劃已踏入第三屆，涵蓋了18個應用資歷架構的項目，是歷年最多、應用層面最廣的一屆。我們樂見不同政府部門及企業都積極參與，成為QFIA Achievers的機構，並在不同領域應用資歷架構。今屆，有7個政府部門及4間企業善用資歷架構，或用以發展認可課程，以強化內部質素保證機制；或應用在專業培訓，以提升服務質素。更有應用於發牌機制中認可資歷架構的資歷，促進行業發展。當中，知識產權署更應用資歷架構，開發教材套，推廣知識產權知識，培育從事相關工作人才。

今屆亦有7個培訓機構，提供各種資歷級別和類型的資歷架構認可職專課程，涵蓋資訊科技、航空、藝術演藝、安老服務、飲食等行業，以滿足在職人士的多元需求。另外，亦有院校為現職從業人員設計了資歷架構第六級碩士課程，專業學會應用資歷架構發展專業資歷認證，進一步提升職專教育的水平和認受性。同時，有學校提供校本職專課程，讓學生及早接觸不同行業崗位，學習專業技能，為未來規劃做好準備。

在不同持份者的共同努力下，資歷架構的應用日益多元創新，受惠行業亦持續增加。這本小冊子收集和整理了不同的應用和實踐經驗，與大家分享，盼望未來有更多更廣的應用。

最後，感謝所有QFIA Achievers的努力與付出，QF in Action的各個項目得以順利開展，實在有賴資歷架構夥伴及各行業的支持和踴躍參與。展望未來，盼望大家繼續攜手共進，善用資歷架構，推動職專教育的發展，培育各行各業專才，為香港發展注入新動能。



教育局局長蔡若蓮博士，JP ▲



詳情可瀏覽 VPET 網站
www.vpet.edu.hk



QF in Action 概覽

簡介

每兩年為一屆的「QF in Action 計劃」（簡稱“QFIA”）旨在透過鼓勵不同機構發展與資歷架構相關的項目，促進終身學習持續進修的文化，達至提升本港人力資本的競爭力，及協助各行各業的持續專業發展。

目的

參與機構透過 QFIA 具體地將資歷架構的各項元素彰顯於不同的發展項目上，達至以下目的：

- 鼓勵機構採用資歷架構的各項元素，提供不同類型的學習機會，推廣終身學習的文化。
- 利用資歷架構的平台，促進行業與職業專才教育的無縫接軌。
- 鼓勵機構發展或認可不同類型的資歷架構認可資歷，提升行業的人力質素及專業水平。
- 展示參與機構應用資歷架構的範例，以表揚他們對人才發展的貢獻。



參與對象

任何有興趣發展與資歷架構相關項目的機構（包括政府部門/公營機構、企業、商會/工會/專業團體、社會福利服務機構、教育及培訓機構等）均可申請參與QFIA。



項目要求（建議項目須包括以下元素）

- 與資歷架構相關或採用資歷架構的成果
- 與推廣職業專才教育相關



下列最少一個範疇：

- 人力資源管理及發展
- 專業發展
- 職學相連
- 其他範疇(須於意向書列明)

QF in Action Achiever

機構及相關合作機構（如有）在成功完成項目後，便會成為該屆的「QFIA Achiever」

- QFIA Achiever 及其發展的項目將載列於資歷架構網頁。
- 資歷架構秘書處會舉辦各類的 QFIA 宣傳活動，以宣揚 QFIA Achiever 的成果。
- QFIA Achiever 將於資歷架構嘉許禮上獲嘉許。



詳情可瀏覽 QFIA 網站
<https://www.hkqf.gov.hk/QFIA>



率先應用「過往資歷認可」 肯定車輛維修技工實戰經驗



為了配合業界需求，機電工程署（機電署）透過資歷架構下的「過往資歷認可」機制新增註冊途徑，讓車輛維修技工可以工作經驗，取得QF第3級相關資歷以及註冊資格。此安排為政府註冊計劃首次應用「過往資歷認可」機制，期望可起到重要的示範作用。

新增「過往資歷認可」註冊途徑

為了提升車輛維修業界的形象及服務水平，政府先後於2007年及2015年推出了「車輛維修技工自願註冊計劃」和「車輛維修工場自願註冊計劃」。截至2024年12月底，全港已有近77%的技工及86%的工場成功註冊。然而，由於有部份擁有資深經驗的維修技工未有透過技能測驗或在訓練機構考取相關認可資歷，故此他們未能在「車輛維修技工自願註冊計劃」下註冊。機電署助理署長（氣體及一般法例）王磊表示，為了回應業界的訴求，機電署牽頭推動於「車輛維修技工自願註冊計劃」的框架下接納汽車業「過往資歷認可」資歷，作為註冊計劃的認可資歷。資深車輛維修技工可以透過機制取得QF第3級資歷，繼而成為註冊技工；同時，四個主要服務類別（即機械服務、電工服務、車身修理及車身噴漆）的註冊車輛維修技工亦可透過相關機制取得有關資歷。



汽車業
Automotive



優化申請流程 逾5000名技工可受惠

機制推出至今一年多，業界反應不俗。已註冊的技工可在申請註冊續期時，無需接受評估及免繳費便可獲發資歷證明書。王磊指出，「為了方便從業員申請，機電署於2024年4月與資歷架構秘書處及評估機構職業訓練局（職訓局）聯繫，優化申請流程，容許申請者使用一張綜合表格，同時向機電署及職訓局申請註冊續期及QF第3級資歷證明書，藉以節省申請人的時間。上述安排獲得業界的高度歡迎，截止2024年12月，已有逾2000名技工經此途徑取得資歷架構認可資歷。預計有關安排可於未來3年惠及其餘4000多名即將申請註冊續期的技工。」至於尚未註冊的技工，若具備5年或以上的維修車輛工作經驗，可向職訓局申請「過往資歷認可」，通過評估便可獲QF第3級資歷證明書，並向機電署申請技工註冊資格。



機電工程署於2023年11月17日於機電署總部大樓舉辦啟動禮，向外界宣傳「車輛維修技工自願註冊計劃」新增「過往資歷認可」作為註冊途徑。共有逾230名嘉賓出席，非常熱鬧。

取資歷迎電動車趨勢

在政府的電動車政策推動下，市面上越來越多電動車輛，香港必需有足夠的電動車註冊技工以滿足電動車維修服務需求。王磊認為，車輛維修行業愈趨專業，從業員須持續進修、與時並進。今天10輛新登記的私家車當中，有6至7輛是電動車。為了應對未來市場對電動車的維修服務需求，機電署已在2024年7月22日於兩個自願註冊計劃內增設電動車維修服務類別，並鼓勵技工盡快完成電動車維修培訓，掌握應有的知識和技術、有效及安全地維修電動車，以降低電動車維修期間的觸電風險。王磊進一步指出，行業的健康發展離不開建立明確的職業發展路徑，透過資歷架構，為車輛維修行業打造更明確的進修階梯，以支持車輛維修技工的資歷升級，並助力其未來的職業發展。



維修車輛課程實務性較高，要融入QF並不容易，幸有汽車業《能力標準說明》作參考。機電工程署助理署長（氣體及一般法例）王磊表示，在推動新增QF第3級資歷的過程中面對了許多挑戰，幸得資歷架構秘書處和職業訓練局的悉心協助，以及車輛維修技術諮詢委員會的鼎力支持，讓我們為計劃進行了多次優化，才可以順利完成。

想知更多
請即瀏覽





飛行服務隊「Always Ready」 提升專業水平 成就非凡使命

「Always Ready」是政府飛行服務隊(GFS)的座右銘，意指在香港以至南中國海每天不分晝夜，隨時待命，執行飛行支援和空中搜救的任務。工作雖艱巨，但意義非凡。不僅拯救生命，還需應對種種挑戰，如直升機外掛吊運去協助撲滅山火等。因此，每一位飛行服務隊成員都必須經過嚴格的訓練，以達成這崇高使命。為了加強專業水平、確保飛行安全以及滿足民航條例的監管要求，飛行服務隊投入大量資源進行各類培訓。其中，「空勤主任直升機外掛吊運專業證書（著陸點督導員）」更是GFS首個獲得資歷架構認可的內部培訓課程，屬QF第4級，旨在提升學員在直升機外掛吊運方面的專業技能，確保吊運過程的安全和高效。



▲ 直升機外掛吊運涉及複雜的程序與技術，故著陸點督導員需確保所有工作人員的安全之餘，亦要高效地完成整個吊運過程。

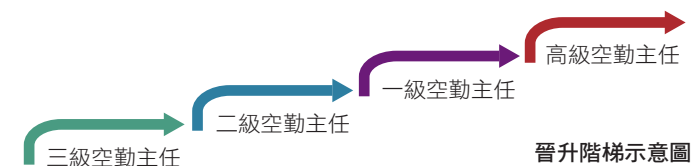
政府飛行服務隊(GFS)亦支援一些重要項目的吊運工作，例如毅行者活動的物資補給站、奧運馬術賽的馬匹、山林小徑的石級等等。用直升機外掛吊運是一項高度專業的任務，涉及複雜的程序與技術。任何失誤都可能對機組人員及地面工作人員造成風險，因此著陸點督導員在這一過程中扮演著關鍵角色，負責管理吊貨及落貨點，根據貨物及環境的特性指導現場人員妥善捆綁貨物，以保證貨物穩固。更重要的是，他們還需確保所有工作人員的安全，高效地完成整個吊運過程。



「Train Hard, Fight Easy」是飛行服務隊的訓練格言。加入GFS三十年的署理總機師（訓練及標準）黃耀康表示，這格言承傳已久，意指學員經過艱辛的訓練，才可保證日後順暢地執行任務。事實上，GFS一直非常重視各類培訓，以強化專業水平。其中，「空勤主任直升機外掛吊運專業證書（著陸點督導員）」更是GFS首個獲得資歷架構認可的內部培訓課程，旨在提升學員在直升機外掛吊運方面的專業技能，確保吊運過程安全和高效。

為強化培訓課程，GFS按照《資歷級別通用指標》的四個範疇，包括知識及智能；過程；自主性及問責性；以及溝通、資訊及通訊科技及運算，重新審視課程目標及內容。課程經過調整後，GFS認為著陸點督導員的現場資源運用及風險管理，以至整體工作表現上均有顯著提升。GFS亦透過質素保證機制，讓學員回饋對課程的意見，這些意見將會成為優化課程的重要基礎，從而令培訓更為完備。

這個課程的設計是為具備三至四年經驗的空勤主任而設，以小班教學方式進行，並根據學員的學習進度來調整，旨在確保每位學員也可深入理解專業知識、操作技巧和風險管理，從而安全地、有效率地履行著陸點督導員的職責。值得一提的是，課程對於空勤主任的前線救援工作也有重要意義，因為在救援過程中，良好的風險評估及管理技能至關重要。



空勤主任有清晰的晉升階梯，先由三級空勤主任起步，繼而晉升為二級空勤主任、一級空勤主任及高級空勤主任。而空勤主任直升機外掛吊運專業證書（著陸點督導員）是為具備三至四年經驗的空勤主任而設。

度身訂造院前醫療培訓 冀將拯救員課程納入資歷架構

空勤主任除了負責直升機外掛吊運，執行救援任務更是其主要職責。因此，每位空勤主任自入職以來，便需參加一系列的院前醫療培訓。這些課程不僅由具專業醫療教學資格的空勤主任提供，還與香港急症科醫學院及麻醉科醫學院合作，為空勤主任度身訂造院前醫療培訓課程。

目前GFS正籌備進一步將拯救員課程納入資歷架構。黃耀康指出，由於拯救員課程不僅包含飛行的元素，還包含救護技巧及知識，因此隊員需要完成一系列的院前護理訓練及其他輔助訓練。整個課程一般需要24個月才能完成，期間包括數百小時的課堂學習和在職實習，課程結構相對複雜。然而，他相信，憑藉成功開辦首個獲得資歷架構認可的內部培訓課程經驗，對於將資歷架構的理念融入GFS的拯救、救援課程體系中充滿信心。



署理總機師（訓練及標準）黃耀康憶述在廿年前在執行任務期間，一位孕婦因當時情況特殊在機上順利分娩，下機後其丈夫還與他握手，那份在雲霄產子的喜悅，至今仍難以忘懷。

重點培養具有潛力的年輕人

GFS認為培養人才應該從年青一代開始。因此，GFS近日與香港航空青年團建立了一個全新的合作模式，在航空青年團中挑選一些具有潛力的年輕人，為他們提供基礎航空知識的培訓和職業導向輔導，旨在啟發他們選擇最適合的發展路徑。另外，GFS亦計劃在現有的合作基礎上，加強與內地其他單位的專業訓練和交流，為國內應急飛行服務的發展作出貢獻。



署理總機師（訓練及標準）黃耀康表示，飛行服務隊難免在惡劣的環境工作，但拯救生命是極具意義的工作，帶來前所未有滿足感。



GFS設立的駕駛模擬器，可模擬在不同天氣情況操控直升機，除了使飛行訓練更為全面外，長遠亦可降低訓練成本。

GFS也安排隊員到海外訓練，除了提升他們的專業水平，更促進與其他相關機構的交流，確保隊員的知識和技能能夠與時並進，為香港市民提供優質的空中救援服務。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

政府飛行服務隊





培訓卓越懲教人員

致力維護公眾安全



懲教署不斷優化培訓課程，旨在做好羈管、更生及社區教育工作，為公眾安全和防止罪案作出貢獻。懲教署自2016年以來，積極開辦資歷架構認可課程，並於2022年正名為「香港懲教學院」。懲教署現時共提供20個不同資歷級別的課程，除入職訓練外，亦涵蓋不同崗位的專業技能培訓，如有關服務質素、鎖匠及警衛犬隊課程等。香港懲教學院院長劉以勤表示，學院專責策劃及舉辦各類訓練課程，向懲教署職員灌輸工作上的專業知識，協助他們履行日常職務，務求讓職員能在事業發展路上各展所長，精益求精。

◀ 香港懲教學院院長劉以勤表示，資歷架構課程有效提高職員的專業技能，對其事業發展亦大有裨益。

培訓課程推陳出新

為了進一步強化訓練，培訓課程推陳出新。院長劉以勤指出，近年學院就不同崗位的需要來開辦資歷架構認可的課程，針對包括服務質素、安全有效控制戰術及中式步操教官訓練的資歷架構認可課程。

在入職訓練方面，為懲教主任及二級懲教助理開設了QF第5級及4級專業文憑課程，內容包括懲教工作知識、虛擬實境及實境訓練、戰術訓練、懲教院所實習、國安教育及誠信管理等。曾是二級懲教助理的余德好，在2022年透過「潛質人員晉升計劃」晉升為懲教主任，並完成了「懲教管理專業文憑」（QF第5級）。余德好表示，現時在資歷架構框架下的入職課程更為全



面，不但涵蓋院所內執行職務的重要知識外，更有不同的考核讓他檢視學習進度。他又提到，實境訓練是重要一環，因有機會實踐所學，使他在執行職務時表現得更專業。

◀ 懲教主任余德好表示，在訓練時，透過虛擬實境技術來模擬不同的工作情境，非常實用，有助執行職務時表現得更好。

鼓勵終身學習

為再進一步提升懲教人員的專業水平，院長劉以勤補充道，署方與本地兩所大專院校合作，開辦兩個屬QF第6級課程，其中包括亞洲首個與懲教工作有關的「懲教管治及領導深造證書」課程。署方提供的課程中，有部分已獲大專院校認可作學分累積及轉移(Credit Accumulation and Transfer)，有助鼓勵人員持續進修，達致終身學習的目標。署方更有計劃邀請大灣區懲教機構的高級人員修讀，從而加強交流和互相學習。



▲ 懲教署積極與國內相關培訓機構聯繫，在2023年4月與中央司法警官學院簽訂合作備忘錄，深化雙方交流合作。

資歷架構認可資歷 助在囚人士自力更生

為協助在囚人士獲釋後能重新融入社會，懲教署一直與本地培訓機構合作開辦多元職業訓練課程。目前所有職業訓練課程均由市場認可的培訓機構提供並發出證書，當中逾半屬QF認可第1至第3級課程。其餘的課程如建造業各工種的中工培訓課程等，均獲市場認證及業界認受。過去數年，在囚人士職業資歷考試及工藝測試的整體合格率，平均達至百分之九十八以上。

另一方面，懲教署亦積極推動在囚人士透過「過往資歷認可」獲取資歷，讓他們在懲教院所內參與工業生產中所學到的知識、技能和經驗，得到正式確認。目前已有超過100人次成功獲取QF第1至第3級的資歷證明書，當中包括印刷及出版行業、製造科技業、服裝業等的各級資歷。

近年，署方更為學歷較高的在囚人士，引入合適課程，提供嶄新技術與科技的培訓，包括三維立體設計及打印技術、虛擬實境物流管理、虛擬實境窗櫺設計和零售管理及虛擬實境室內設計課程等。更於2023年起陸續提供屬QF第3級的「安全督導員證書課程」和「傳意設計及應用文憑課程」，供乎合相關入學要求的在囚人士報讀。此外，署方亦將與僱員再培訓局合作開辦QF第2級的「職業治療助理基礎證書課程」，以配合社會對復康護理的人力需要，協助更生人士把握具發展潛力的工作機會，重投社會自力更生。

至於被判入更生中心的年輕人，當中有些未有完成中三課程便輟學。他們在院所內修畢屬QF第1級的「Teen才再現計劃」課程離所後，便能重返校園，拾級而上。至今已不少過來人依此途徑修讀至高級文憑甚或更高學歷，以知識重塑精彩人生。



◀ 懲教署職業訓練經理麥啟豪表示，在囚人士需要更生的機會，而職業訓練課程則造就此機會，協助他們順利重投社會。



基礎西式小點及甜品製作



傳意設計及應用文憑

▲ 懲教署的職業訓練課程有五大目標，包括培養工作習慣及紀律、接受職業實習訓練、取得實用的職業技能、考取具認受性的資歷及銜接外間培訓機構的課程。

突破圍牆界限 開拓青年教育

懲教人員的工作不限於圍牆內。懲教署致力突破圍牆界限，走進社區向青少年提倡守法和共融觀念。懲教署是首支紀律部隊專為初中學生開設獲資歷架構認可課程。院長劉以勤表示，學院與「更生先鋒計劃」攜手研究及設計專為中學生而設的資歷架構認可課程，並於2024年獲批准開辦屬QF第2級的「懲教事務與刑事法律基礎證書」及「德育及個人管理基礎證書」課程。「更生先鋒領袖」青少年制服團體成員可透過課程，了解國家安全概念、香港刑事司法體系、懲教事務知識以及個人德育發展等。





更生先鋒領袖

Rehabilitation Pioneer Leaders

參考圖教主任入職訓練模式
Reference to CSO Officer recruit training

香港、九龍及新界分區
Hong Kong, Kowloon and New Territories District

定期集會於週末及假期舉行
Regular Assemblies on Weekends or school holidays



懲教署更生先鋒領袖
網上申請表
CSO Pioneer Rehabilitation Leader
Online Application Form

☎ 2259 3349 📠 2904 5449

立即 網上申請 Apply Online Now

資歷名冊
www.hkqr.gov.hk

搜索 香港懲教署





配合警政發展不斷優化課程 質素保證機制獲國際認可



「警察學員要ASK。」警察學院院長陳綺麗所指的ASK，代表態度(Attitude)、技能(Skill)及知識(Knowledge)。她寄語每位學員掌握這三要素，自強不息，以「忠誠勇毅 心繫社會」為宗旨服務香港。警察學院作為培育警政人才的基地，更因時制宜優化課程內容，旨在確保質素之餘，亦要切合社會需要。警察學院建立了一個穩健的內部質素保證機制，以保持課程及教學質素。於2023年學院更獲得了Asia-Pacific Quality Network (APQN)頒發的「最佳/模範內部質素保證獎」，肯定警察學院的內部課程質素保證機制。

▲ 警察學院院長陳綺麗表示，學院在專業資歷評審和培訓質素保證上不斷努力，成績得到肯定。

「教學相長，自強不息，不斷完善。」是警察學院的目標，院長陳綺麗表示，取得資歷架構認證的課程，內容有質素保證，導師更有信心教導學員，對學員及導師均有正面作用。目前警察學院有18個資歷架構認可資歷，涉及刑事調查、指紋偵測技術、洗黑錢、水警職務及電腦法證等。在2020年警察學院更成為首個政府部門取得「學科範圍評審」資格，可自行評審警隊所有課程，最高達致QF第5級。院長陳綺麗認為，這是對學院屬一個肯定。警察學院及警隊課程在穩健的內部質素保證(Internal Quality Assurance)系統下運作之餘，亦不斷由質素保證(Quality Assurance)發展至質素提升(Quality Enhancement)，務求課程能與時並進。此外，院長陳綺麗認為「學科範圍評審」資格為一個標準化定位，能讓外界更了解警察學院，對內則確立了一套受認可而且穩健的內部質素保證系統。



▲ 警察學院院長陳綺麗表示，參與不同的國際組織及會議，互相學習之餘，亦讓國際認識學院。

透過警察學院與警隊各單位直接及緊密聯繫，讓學院更全面掌握不同單位特定的警務知識、警政需要、培訓發展方向等，亦從而大力推動各單位運用警察學院的內部質素保證(Internal Quality Assurance)系統來設計、實施及檢視各課程，旨在達致客觀的資歷架構標準，這對於獲得認證至關重要。此外，警察學院與警隊單位之間的合作，可使資源、發展計劃可更加有效、迅速地協調，促使整個警隊的各项訓練更趨完善。

注重國際及國內交流 內部質素保證獲國際殊榮

為追求卓越，需要不斷提升學院的質素保證機制。在質素保證方面，學院積極與各方交流，參與不同的國際組織及會議，互相學習之餘，亦讓國際認識學院。在2023年11月，警察學院獲得Asia-Pacific Quality Network (APQN)頒發的「最佳/模範內部質素保證獎」。院長陳綺麗表示，學院在專業資歷評審和培訓質素保證上不斷努力，成績得到肯定。於2024年6月，院長陳綺麗及學習服務科警司席嘉敏到羅馬尼亞出席高等教育品質保證國際網絡(INQAAHE)第十四屆雙年論壇，主題為「社會轉型：透過高等教育品質保證實踐社會責任(Transforming Society: Social Responsibility through Quality Assurance of Tertiary Education)」，各國代表就此議題展開探討和交流。

課程推陳出新 提升專業優化課程



▲警察學院院長陳綺麗認為，培訓內容能與時並進，可裝備學員對新類型罪案的認識，及提高偵查和處理犯罪案件的能力。

警察學院的內部質素保證機制不斷檢視課程，確保培訓內容能與時並進。例如，警察學院近年來一直優化標準刑事調查課程，此舉措乃因應社會及學員需要來增潤課程內容，並於2024年將警長和警員課程的資歷級別從第4級提升至第5級，藉以反映修畢課程的學員應對現今罪案新趨勢的能力。院長陳綺麗指出，為了確保刑事偵緝人員能夠有效應對科技罪案和詐騙案件，會不斷提升調查人員在刑事調查能力。其中，學院舉行名為Topical Crime Week的訓練項目，透過與警隊刑事調查專責部門的合作，設計出一系列有效的課程和實習演練，以裝備學員對新類型罪案的認識，及提高偵查和處理犯罪案件的能力。繼往開來，院長陳綺麗表示，隨著香港融入大灣區，警察學院不僅致力促進與內地有效協作，還積極強化與國際專業夥伴的關係，旨在確保警察學院保持其國際參照性，從而令培訓內容更具前瞻性，更促使學員具備必要的態度、技能和知識，為社會作出貢獻。

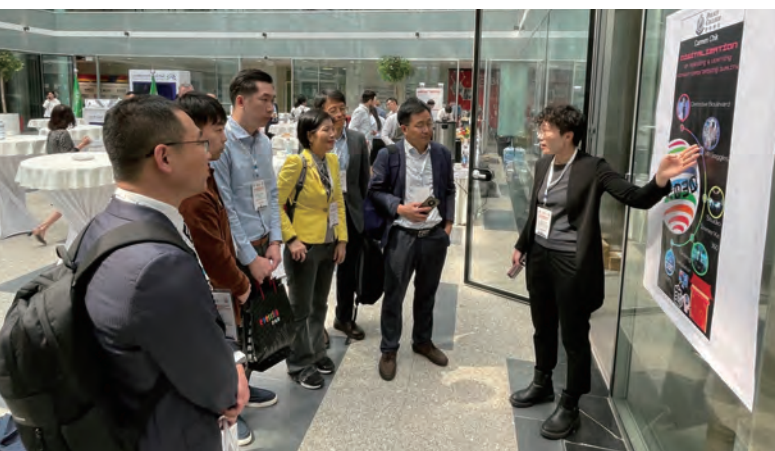
APQN「最佳/模範內部質素保證獎」

Asia-Pacific Quality Network (APQN) 頒發的「最佳/模範內部質素保證獎」，反映學院在亞太地區屬有推廣潛力的卓越質素保證範例。至於APQN，其機構擁有超過250名來自45個國家或地區的會員，在加強質素保證機制、促進經驗交流以及建設亞太地區的合作上具有獨特的地位。



教學質素具國際參考價值

於2023年，在哈薩克斯坦舉行的INQAAHE的第十七屆雙年會議，以「啟動2030年高等教育品質的藍圖(Roadmap to Enabling Quality in Tertiary Education 2030)」為題，警司席嘉敏撰寫關於學院質素培訓和發展的文章，獲大會評選於會議中發表，反映內容具參考價值。



◀刑事調查課程導師Edgar表示資歷架構及質素保證機制提供了清晰的框架，令導師可以更有系統地檢視課程內容及教學質素是否已達標及有待進步及發展的空間。

▶警司鄭嘉俊在警隊工作約40年，5年前加入警察學院，擔任校長，見證課程變化。他指目前的培訓課程較過去更多元化，加入工作坊及實踐訓練，內部質素保證機制亦定期檢視培訓課程，課程不斷優化，從而提升教學質素。



▲修讀刑事調查課程的警務人員表示，修讀資歷架構認證的課程，讓他不斷自我提升，所得的資歷亦獲外界肯定。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

香港警察學院



培訓廉政專才不停步

傳遞反貪意識遍全球



過去50年，廉政公署在「反貪·不停步」的道路上穩步前行，更不斷在人才培訓的領域中探索新路向。隨著2024金禧年的來臨，廉政公署在培訓人才上迎來新突破，同年成立香港國際廉政學院。學院的四大支柱——國際培訓、本地培訓、內部培訓及與大學合作建立研究平台，支撐學院成為國際典範。課程不僅重視知識的傳授及實踐，還將資歷架構的理念融入教學中，冀學員能「承先啟後，知行合一」。目前，香港國際廉政學院成為QF第5級的課程營辦者及開辦了獲認證的反貪專業文憑課程，更計劃爭取更多課程獲資歷架構認可，培養更多反貪專才，為香港及國際社會的廉潔發展作出貢獻。

◀ 香港國際廉政學院總監柳智浩

香港國際廉政學院四大發展策略的工作，包括舉辦國際專業課程、提供本地實務課程、優化內部培訓，以及建立學術研究平台，均取得新的突破。在內部培訓方面，學院於2024年底推出獲認證為QF第5級的反貪專業文憑課程，此課程為新入職人員而設。學院總監柳智浩指出，資歷架構的課程對學員來說，具有重要意義，因為學員可明確了解自己的水平。「課程得到資歷架構認證，學員就能夠了解自己所學的知識和技能達到了QF第5級的標準，相當於學士學位的水平。」



▲ 行政長官李家超（右四）與廉政專員胡英明（左四），聯同一眾嘉賓主持香港國際廉政學院揭牌儀式。

教官、學員 一同進步

資歷架構釐定清晰的能力標準，確保學員以至教官的能力達標。柳智浩指出，革新後的反貪專業文憑課程，對學員及教官均有裨益。為期20周的反貪專業文憑課程設有12個單元，每隔一至兩周，學員便要接受考核，合共15次。新的考核模式，可更有系統地幫助學員逐步提升能力水平，學習不同的知識技能，並透過多階段的考核，讓學員可以恆常地檢視自己的學習進度，不斷改進，令學習更有效。

資歷架構下的課程質素保證（Quality Assurance，簡稱QA）是一個系統化的過程，不僅為教學設立了明確的標準，更確保教學質素維持在高水平。學院教官不少是從前線調任，他們在廉政公署不同崗位工作過，多年來累積了豐富的執法、教育或防貪經驗。但如何能夠有效地將實務的知識轉化到教學培訓上，是學院面對的一個重要課題。課程質素保證通過明確制定教官的基本資格和專業能力標準、建立教官的專業發展和培訓框架，以及訂立教官教學評估及反饋機制，有效地協助解決以上問題。課程質素保證能夠有效地維持師資的質量，為學員提供高質素的教育。

「資歷架構可令培訓機構不斷進步。」柳智浩進一步提到，雖然目前學院只有反貪專業文憑課程獲資歷架構的認證，但在革新及設計不同課程時，已運用了資歷架構的「思維模式」，將標準化等元素融入教與學當中，亦有計劃為更多不同的課程申請資歷架構的認可。

積極向世界出發 培訓反貪專才

國際培訓為學院的另一重要支柱。事實上，廉政公署過去一直積極為海外反貪夥伴提供各類課程。柳智浩表示，學院將為一個為期三周的領袖發展課程融入資歷架構元素，為課程確立清晰的目標、成效及評核標準。透過以上系統化的課程結構，可提升海外人士的能力水平，讓海外人士及反貪機構對課程更有信心。



▲ 廉政學院為世界各地反貪夥伴提供各類課程。

此外，因應聯合國在2003年通過的聯合國反腐敗公約(United Nations Convention against Corruption)，中央政府在2006年委派香港廉政公署履行相關法律責任。其中能力建設(Capacity building)為重點任務，這包括提供技術建設及支援，幫助其他國家提升其反貪能力。柳智浩表示，學院成立後，更積極向世界出發，到不同國家進行反貪能力建設工程及宣傳，如遠在西非的內陸國家馬里，蒙古烏蘭巴托、中美洲巴拿馬、毛里求斯等已有廉政公署的足跡。



▲ 廉政學院成立後，更積極到不同國家進行反貪能力建設及宣傳。

以實證為本 探索有效的反貪模式

廉政學院的格言「承先啟後，知行合一」強調知識與實踐的結合。柳智浩指出，過去50年廉政公署一直著重研究與實踐。為更進一步，未來學院將與大學合作，以實證為本(Evidence-based)，銳意為本地及國際社會研究最為有效的反貪模式，學術研究成為學院另一重要支柱。以學術方法驗證，多參考海外例子，讓我們能更掌握反貪的成效，避免畫地為牢，固步自封。學院已與五所大學簽訂了合作備忘錄，包括北京大學、清華大學、香港大學、香港科技大學以及澳門大學，並在多個研究項目上展開合作，進一步強化知識水平，長遠令打擊貪污及培訓的工作更具效能。

柳智浩指，研究成果不僅能讓廉政公署了解不同反貪模式的效用性，還可帶到國際舞台上，如國際會議等場合，有助促進全球反貪機構的合作與發展，甚至探索出一套能用於全球的反貪模式。至於本地培訓方面，過去主要針對廉政公署的前線人員，而現在則擴展到本地的不同行業機構，邀請它們的管理層共同參與，目標是促使企業從上而下灌輸防貪、反貪意識，從而改變整個行業及機構的管理文化。



▲ 廉政學院已與五所大學簽訂了合作備忘錄，以實證為本進行研究，不但能讓廉政公署了解不同反貪模式的效用性，還可為國際社會的廉潔發展作出貢獻。



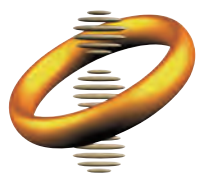
資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

香港國際廉政學院





知識產權署

保護知識產權緊扣各行各業

聚焦培訓助經濟發展



知識產權署
Intellectual Property Department



知識產權是受法律保護的無形資產，也是鼓勵創新、科技發展和創意的基石。知識產權涵蓋專利、商標、版權、外觀設計、植物品種權利、商業秘密等，與我們的日常生活息息相關。

◀ 知識產權署署長黃福來表示，知識產權是人類智慧成果、法律制度保護，以及社會經濟發展這三項元素的交集點，本地研發的無創產前檢查技術就是彰顯例子，大幅提升醫療水平和市民生活質素，也帶來重大經濟回報。

知識產權署多年來一直致力透過不同類型的教育及宣傳活動，提升公眾對保護知識產權的認知。近年，知識產權署與資歷架構的行業培訓諮詢委員會合作，共同開發兩個「能力單元」，分別為QF第2級「協助保護知識產權」和QF第6級「制定知識產權相關的風險管理政策及程序」，讓培訓機構為不同行業提供相關課程時參考採用。QF第2級的能力單元的內容更得以利用，製成訓練簡報，供兩間資歷架構資源中心使用。知識產權署署長黃福來表示，資歷架構的資歷級別制度按照客觀及明確的標準去釐定，能夠有效推廣及支持終身學習，對培育知識產權素養，起很大作用。



重點培訓及支援 提升運用知識產權能力

知識產權可廣泛應用於社會不同層面，知識產權署提供針對性的培訓及支援。2015年，推出「知識產權管理人員計劃」，協助中小企業提升有關知識產權的人力資源，以及透過知識產權管理和商品化提升競爭力。2020年，推出「升級版」培訓安排，提供範圍更廣、更深入的課程及實務工作坊，惠及各行業的知識產權管理人員、以至創科及文創產業同仁、專業服務提供者和公職人員，增加他們知識產權方面的專業知識。至今有近9000名各界人士接受培訓。除此以外，署方和香港律師會合作，由專業律師為中小企業提供一對一的「免費知識產權諮詢服務」，協助他們處理在營商環境中遇到保護、管理及商品化的種種問題。





為培育年輕新一代，署方推出了「學校探訪計劃」、「互動劇場」和「知識產權大使計劃」，並支持多項業界和青年組織的活動，向中小學生以至大專生推廣保護和運用知識產權的觀念。

◀ 互動話劇《運動服的大秘密》

前瞻性思維是人才培訓的關鍵

在人才培訓方面，署長黃福來認為，前瞻性思維是關鍵要素。他指，「從業員必須明白法律對保障其知識產權的重要性，並能辨識工作中涉及的知識產權，通過註冊等途徑取得法律保護，繼而計劃如何有效地運用無形資產取得回報。例如，當發明人能預視其研發所帶來的新突破，有機會對社會產生具大影響力時，便應及早部署，利用專利註冊來保護其研發成果。」

署長黃福來表示，保護知識產權與多個產業的發展相輔相成，如創新科技及文化創意產業等。署方會繼續因應社會及經濟發展的需要舉辦不同培訓課程，更有效地利用知識產權制度去推動產業發展，惠及整體經濟。



◀ 知識產權署製作一系列的宣傳刊物，加強市民對保護及尊重知識產權的意識，鼓勵更多知識產權貿易活動。

知識產權署自1998年起推行「正版正貨承諾」計劃，旨在鼓勵零售商戶作出售賣正版正貨的承諾，以及提高社會各員尊重知識產權的意識，目前有13個業界組織及逾1700個零售商參與計劃，涵蓋全港逾7000個銷售點及網上商店。



想知更多
請即瀏覽



確認過往經驗

塑造「文武全才」水喉匠



潔淨食水，「自來」不易，背後全賴業界及一群專業人士默默耕耘，致力確保優質自來水能無間斷供應給市民享用。水務署助理署長陳志遠表示，隨著社會發展，負責指揮及監督大型水喉工程的人士，需要擁有水喉工藝技術的知識、熟悉《水務設施條例》（第102章）的規定、以及具備項目管理知識和協調能力，才能應付大規模及複雜的水喉工程。為此，水務署推出了「提升管制水喉工程自願參與計劃」，一方面加強對水喉承建商的規管，另一方面提升持牌水喉匠的專業水平，培養「文武全才」的持牌水喉匠，滿足業界需要。

此計劃不但為水喉承建商建立臨時註冊制度，更進一步要求所有註冊承建商，必須委任擁有水喉工程技術、熟悉法例、具備項目管理能力的獲授權代表（即業界俗稱的大AR牌），領導工地監督團隊全程監督大型水喉工程的進行，以確保工程質量達標及符合《水務設施條例》（第102章）的規定。此外，水務署對授權代表的申請資格制定了明確標準，更採用「過往資歷認可」機制，為現職的持牌水喉匠提供了考取大AR牌的途徑，讓他們在職業道路上更上一層樓。這不僅提升了持牌水喉匠的質及量，也長遠為優質自來水的穩定供應打下堅實的基礎。

◀ 水務署助理署長陳志遠表示，現職的持牌水喉匠可透過申請「過往資歷認可」資歷，晉升為大型水喉工程的獲授權代表。

說起水喉匠，大家或會想起他們「揸牙鉗」接駁家中水管的畫面。水務署助理署長陳志遠表示，水喉匠不再局限於「揸牙鉗」的框框，透過修讀資歷架構認可課程及申請「過往資歷認可」資歷，便可逐步晉升至成為註冊水喉承建商的獲授權代表，領導工地監督團隊全程監督大型水喉工程的進行。

那麼，何謂大型水喉工程呢？助理署長陳志遠表示，跟業界討論後，設定了一個門檻，凡涉及兩棟新建建築物的內部水喉系統，約400個單位的项目均被歸類為大型水喉工程。此外，一些特定發展項目，如醫院等亦納入大型水喉工程的規格。香港水喉潔具業商會理事長劉利年補充指，400單位相當於1600至2000個水點，即是單位內的浴缸、盥盆等出水處。



提升水務工程業界專業水平

助理署長陳志遠憶述，持牌水喉匠制度早在70年代制定，當時的樓宇規模較小，以單幢樓為主，其水喉工程是由個別持牌水喉匠承接及主理，以個人名義負責確保水喉工程整體符合《水務設施條例》（第102章）的規定。然而，隨著社會發展，大型屋苑及高樓大廈的水喉工程已由水喉承建商承接。我們認為由水喉承建商承聘用之持牌水喉匠負上確保水喉工程符合規定的法定職責，與持牌水喉匠的個人身分不合乎比例。因此，水務署推出了「提升管制水喉工程自願參與計劃」，為水喉承建商註冊及要求他們聘用具有一級持牌水喉匠資格及項目管理知識和協調能力的獲授權代表，負責監督大型水喉工程。

現職水喉匠也可考獲大AR牌

要成為大型水管工程的獲授權代表，須具備哪些資歷？根據水務署資料顯示，大型水管工程的獲授權代表除需持有一級持牌水喉匠資格外，擁有6年監督水喉工程經驗的人士，須具備相關學科達OF第4級的高級文憑及水務工程「過往資歷認可」(項目管理)(第4級)的資歷。助理署長陳志遠補充指，獲授權代表可以是「紅褲子」出身，擁有10年監督水喉工程經驗的人士，即使沒有高級文憑的資歷，亦可透過修讀項目管理補足課程或考取「過往資歷認可」的資歷(項目管理)(第4級)，獲取大型水管工程的獲授權代表資格。據了解，現時已有數十名從業員使用水務工程「過往資歷認可」資歷(項目管理)(第4級)，向水務署申請成為大型水管工程的獲授權代表的資格。



▲助理署長陳志遠(圖中)表示，「過往資歷認可」機制擴闊從業員申請成為大型水喉工程的獲授權代表的途徑，從而擴大人才庫，有助提升業界的專業水平。

冀更多同行參與計劃

香港水喉潔具業商會理事長劉利年，身兼工程師的他指出，供應食水的各個工序環環相扣，必須符合相關法規及標準。因此大型水務工程的獲授權代表角色至關重要，負責確保所有工序均符合標準。他又提到「提升管制水喉工程自願參與計劃」，無疑可長期提升業界的專業水準，希望有更多相關項目發展商加入自願參與計劃，齊心提升業界專業水平，共同為業界出一分力。



▲香港水喉潔具業商會理事長劉利年表示，樓宇內所使用的水管物料必須符合水務署所制定的標準，工程完成後，亦必須由獨立第三方的實驗室進行水質分析，以確保水質達標。

考獲大AR牌便捷途徑

吳兆剛在畢業後對水務工程產生了濃厚興趣，進入了一間經營水務及消防工程的公司，由繪圖員做起，隨後晉升為技術員，負責協助項目管理和現場監督，為他開拓了水務工程的專業道路。他更在2019年考獲水務署一級水喉匠資格，為他在行業中奠定專業基礎。

在水務工程界已打滾近二十年的吳兆剛，透過「過往資歷認可」成功考取水務署大AR牌。他指，申請RPL是最快捷及有效的方式考取大AR牌，而獲得此牌照意味著他的能力和經驗得到正式認可之外，亦代表著他具備必要的專業知識和管理能力，能夠有效領導工地監督團隊，確保工程在水務署法例要求及符合質量下順利完成。此外，考獲大AR牌也為他贏得公司及客戶的認同，帶來了晉升機會。他建議行家及早申請「過往資歷認可」，早著先機，踏上專業之路。



◀資深從業員吳兆剛分享了「過往資歷認可」的面試過程。他指，當時與兩位考官交流，考官提出一些關於水務工程項目管理的問題和情境題，均是圍繞實際的工作情況。

想知更多
請即瀏覽



質素保證不斷提升 支持職專教育發展

關於評審局

香港學術及職業資歷評審局（評審局）前身為香港學術評審局，於1990年成立，以獨立法定地位評審香港高等教育機構營辦之學位課程；後於2007年根據《香港學術及職業資歷評審局條例》（第1150章）改組為香港學術及職業資歷評審局。根據《學術及職業資歷評審條例》（第592章），評審局職權範圍擴展至職業專才教育（職專教育）界別，同時獲委任為資歷架構下的評審當局及資歷名冊當局。

評審局提供的服務包括：

- (1) 資歷架構相關評審（學術評審、職業及專業課程評審、本地聯頒資歷課程評審、非本地課程評審、網上課程評審、評估機構評審）
- (2) 非資歷架構相關評審（院校評審、香港境外之非資歷架構相關評審）
- (3) 評核服務（例如學歷評估）及
- (4) 其他顧問服務和培訓等

評審局一直透過提供諮詢、評審及質素保證服務，支持政策發展，及本地以至海外的教育和培訓發展。過去數年，評審局在質素保證工作及支援職專教育路徑等方面默默耕耘，為建設優質專上教育環境不遺餘力。

榮獲國際雙認證 領先同儕

為維持高效優質的服務水平，評審局定期接受國際質素保證機構的外部評審，以評估本局質素保證工作的效率與質素。

評審局於2015年接受高等教育質素保證國際網絡(INQAAHE)的評審，按其《優良評鑑準則》評核本局的政策、流程及運作是否符合國際水平。同年10月，INQAAHE委員會確認評審局的工作充分符合其準則。評審局於2023年再度接受INQAAHE之評審；同年7月，委員會確認評審局的工作完全符合其《優良評鑑準則（2016）》，該認證有效期為三年（2023至2026年）。

此外，評審局於2021年亦接受歐洲高等教育品質保證協會(ENQA)的外部評審。評審局按有關外評程序，將自我評估報告呈交ENQA評審小組。協會其後於同年9月確認，按照歐洲高等教育區質素保證標準及指引(ESG)，評審局獲評為「大致符合」。評審局作為首間獲得ENQA及INQAAHE雙重國際認證的亞太區質素保證機構，奠定了區內的領先地位。

配合政府發展策略 支持職專教育進階路徑

應用科學大學和應用學位對本地專上教育發展相得益彰，能將職專教育推向新的台階。透過發展香港應用科學大學和應用學位，將職專教育以「產學融合、校企合作」的教學模式進一步融合至學位課程中，確保課程內容及學員畢業後的專業技能更貼近業界實際所需。

應用科學大學 (University of Applied Sciences (UAS))

《行政長官2023年施政報告》中提出發展香港成為國際專上教育樞紐，推動青年多元發展，並宣佈推動發展應用科學大學。並以「職



學聯通、多元發展」的策略推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，為青年人提供多元學習和就業機會。評審局全力支持發展職專教育的政策，以支持香港資歷架構的持續發展。

教育局早前委任評審局為顧問，就本地成立應用科學大學進行研究。評審局參考其他國家和地區的經驗，包括澳洲、加拿大、芬蘭、德國、中國內地、瑞士和英國，訂立成為應用科學大學的條件，範疇涵蓋管治、管理、質素保證、學習環境、學生支援，以及業界合作和認受性。現時，評審局已完成編制《機構評審手冊（申請成為應用科學大學）》，讓合資格並有意成為應用科學大學的院校參考相關申請條件及程序。

截至2024年底，香港都會大學及聖方濟各大學已成功通過評審局的機構評審，並獲教育局確認符合所有相關條件，成為應用科學大學。應用科學大學須接受評審局的機構定期覆審，以確保其能成熟發展，進一步提升競爭力。評審局亦以策略夥伴及支持機構身分加入「應用科學大學聯盟」，推動應用科學大學發展。

應用學位課程 (Applied Degree Programmes)

為配合本地職專教育的發展，評審局亦為政府推行應用學位的政策提供支援。教育局自2020年開展「應用學位課程先導計劃」(先導計劃)，期望培育更多掌握應用技術的高質量人才。評審局受教育局委託，就先導計劃進行研究及發展工作，並向院校提供協助。

至今，教育局已先後推出兩輪先導計劃，甄選了八個具殷切人力需求的行業、並需要較強職業元素的課程參與，涵蓋護理、檢測和認證、園藝樹藝及園境管理、老年學、酒店及旅遊管理、運動及康樂管理、屋宇設備工程與醫療資訊及服務管理。計劃下合共八個應用學位課程已於2022/23學年及2024/25學年相繼推出。



評審局「應用學位課程先導計劃」記者招待會

恆常對接大灣區 抓緊國家發展機遇

在香港特別行政區政府教育局局長的批准下，評審局亦於境外提供質素保證服務。本局積極擴展大灣區的顧問和評審服務，包括協助廣東終身教育資歷框架建立質素保證機制、為提供香港中學課程的內地學校進行學校評鑑，以及為內地和香港營辦者聯辦之課程進行評審。

為澳門高等教育院校提供顧問服務亦是評審局另一項重點工作。在獲得教育局局長批准後，評審局受澳門高等教育院校委託，遵照澳門特區政府經修訂的高等教育行政法規，為相關院校進行課程評鑑，並應邀向當地院校提供與質素保證工作相關的培訓。

攜手合作 建設良好專上教育環境

評審局作為獲教育局局長委任的評審及資歷名冊當局，一直按其法定的質素保證職能，確保資歷架構下獲認可資歷的質素及水平。環球教育環境瞬息萬變，評審局會確保服務與時並進，把握發展機遇。

展望將來，評審局將繼續往開來，以配合政府政策為依歸，支持職專資歷發展。除了支援成立應用科學大學和開辦應用學位課程，評審局會繼續推展不同類型的資歷發展，如學分轉移、持續進修，及過往資歷認可等，完善職專教育階梯下的資歷架構質素保證工作。



評審局協辦資歷架構「學分累積及轉移」良好實例分享會

隨著微資歷(micro-credentials)在本港的發展，相信職專教育必定能與學術教育及其他教育範疇融合，更貼近社會需要。評審局和資歷架構秘書處將一如以往盡心竭力，攜手推動發展香港專上教育和鞏固資歷架構，共同以建設香港成為國際教育樞紐為目標。



詳情可瀏覽
香港學術及職業資歷評審局網頁



香港國際機場是全球最繁忙的貨運機場。根據國際機場協會數據，若按總貨運量計算，香港國際機場在2010年至2023年期間，已13次獲選為全球最繁忙貨運機場，可見香港國際機場在全球空運領域具領先地位。亞洲空運中心(AAT)財務及人力資源主管林漢杰認為，隨著機場第三條跑道啟用，加上融入大灣區發展，機場的貨運力將進一步提升，預料本港空運業前景將會更為亮麗。為此，AAT參考物流業「職業資歷階梯」(VQP)來設計內部培訓課程，致力培育更多人才，長遠提升業界專業水平。

◀ 亞洲空運中心財務及人力資源主管林漢杰預計空運業需要更多生力軍應對市場需求，惟業界及公司均面對人才不足的問題，公司冀透過內部培訓來提升員工的專業水平。

香港空運業發展日趨蓬勃，業界需要更多「新血」應對市場需求。林漢杰坦言，業界及公司正面對缺乏人才的挑戰，要聘請具有相關經驗和學歷的員工並不容易，因此公司決定透過內部培訓來提升員工的專業水平。AAT參考物流業「職業資歷階梯」所訂定的客觀工作標準，設計針對特定工作崗位的QF認可培訓課程，讓員工能充分掌握其任職崗位所需技能，「公司投放了大量資源培訓員工，冀不斷提升員工的專業水平，強化他們對國際和本地的空運條例的知識，以滿足客戶的需求。」

AAT參考的物流業（空運及快遞 - 營運管理）「職業資歷階梯」(Vocational Qualifications Pathway, VQP)，是資歷架構於2023年9月推出，涵蓋4個工作崗位。AAT所發展的VQP課程屬QF第2級內部培訓課程，於2024年第4季進行課程評審，預計於2025年初正式推出。「其實VQP對公司來說，是一個比較新的概念，經過內部深入探討後，管理層了解VQP的理念及好處，便決定落實發展VQP課程。」林漢杰強調，課程可強化員工的專業技能，提升服務質素，並增加客戶滿意度。



林漢杰表示在課程設計的過程中曾遇到不同挑戰，包括各部門的協調、資源的分配以及課程內容的調整。然而，通過與評審機構的緊密合作，公司成功建構了VQP課程。他相信員工透過相關的培訓，能獲得專業知識和技能，從而提升他們的競爭力和晉升機會。此外，林漢杰認為，在課程推出後，需定期檢視內容，並根據實際情況進行調整，以確保課程的實用性。

物流業「職業資歷階梯」(VQP) 知多點

物流業（空運及快遞-營運管理）的「職業資歷階梯」(VQP)於2023年推出，提供清晰的進修及就業的進階路線圖以作參考。其中4個相關的工作崗位更列明所需的主要能力，培訓機構及企業可藉此設計以工作崗位為本的職業階梯課程(VQP課程)，使學習與工作接軌，從業員可及早裝備自己；僱主亦可以善用VQP去制訂人才發展策略，協助人力資源管理，吸引年輕人及轉職人士入行，並在行內持續發展。

除了發展QF認可課程外，AAT還積極鼓勵員工申請「過往資歷認可」(Recognition of Prior Learning, RPL)，不僅舉辦推廣日以協助員工申請，還為員工墊支申請費。林漢杰認為，RPL一方面有利公司人力發展，另一方面亦豐富了員工的資歷，締造雙贏效果。「RPL提供一個客觀標準，使僱主能夠評估員工的能力，例如，當員工持有QF第4級的倉庫管理資歷時，公司能夠清楚地判斷這位員工具備處理貨物，以及策劃和執行相關工作的知識及能力。」

他進一步提到，從員工的角度來看，RPL可豐富其履歷，例如QF第4級的RPL資歷，與高級文憑屬同一資歷級別，取得RPL資歷將有助員工事業發展，在學習或工作晉升階梯上更上一層樓。「取得資歷架構認可資歷，可顯示員工的相關能力，晉升時更會優先考慮」。

展望未來，林漢杰表示會繼續鼓勵員工申請RPL，同時亦著力發展更多元的內部培訓課程。他提到，計劃將危險品處理的相關課程申請為資歷架構認可，因為各國對於處理危險品的標準不盡相同，若能根據資歷架構的框架來制訂課程，有助提升同事們的專業水平。



▲ 林漢杰表示，公司考慮到員工或會因交通時間而不願提交RPL申請，故在公司舉行RPL推廣日，即場協助同事申請，亦為員工墊支申請費。



◀ 資歷架構下的物流業「過往資歷認可」有不同的資歷供從業員申請。亞洲空運中心財務及人力資源主管林漢杰認為，當中四個範疇的資歷最符合公司的需要，包括航空貨物處理、航空文件處理、倉庫操作及倉庫管理。

想知更多
請即瀏覽



運用資歷架構 統一工作標準



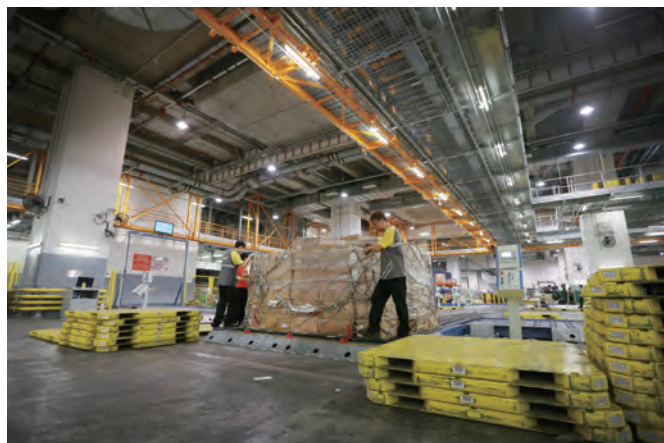
許多鮮活貨品、醫藥用品、動物、貴重物品等都是經空運抵港，可見空運業聯繫著市民的日常生活。國泰貨運站人事主管朱穎潔表示，空運業現時已結合專業知識及技能，不再是「擔擔抬抬」的搬運工作。因此，國泰貨運站除了參考資歷架構物流業《能力標準說明》內容來培訓員工，亦計劃在採購合約中加入資歷架構元素，統一工作標準，以提升員工以至外判商的專業水平。

◀ 國泰貨運站人事主管朱穎潔加入航空業（客運及貨運）近20年，見證行業變遷，並表示空運業是結合專業知識及技能的行業，不再是「擔擔抬抬」的搬運工作。

在空運業中，如機艙貨運裝板和拆板這些特定工作，均需要專業技能。曾親身砌集裝板的朱穎潔表示，需因應各航班機型妥善運用機艙空間，因此深明當中的困難，亦瞭解到一個標準化的工作框架，有助提升工作效率。

營商環境變化急速，如何有效提升市場競爭力，成為許多企業的重要課題。國泰貨運站不斷優化業務，持續保持國際專業水準，並成功取得由國際航空運輸協會(IATA)頒發的涵蓋空中及地面處理的CEIV認證，包括獨立醫藥物流驗證中心藥品認證(CEIV Pharma)、新鮮貨物運輸認證(CEIV Fresh)及活體動物物流認證(CEIV Live Animals)，以及最新的鋰電池認證(CEIV Li-batt)。此外，國泰貨運站更積極推動員工及外判商邁向專業化發展，參考資歷架構(Qualifications Framework, QF)的行業標準來培訓員工，更鼓勵外判商發展QF認可課程，從而提升整體專業水平。

在培訓方面，朱穎潔表示，參考QF來訂定工作框架，有助識別員工在知識及技能上的差異，並提供相應的培訓，以確保員工已掌握工作崗位的能力要求。她指在設計入職培訓課程時，已參考部分物流業《能力標準說明》內的能力單元作為學習重點，相信有助提高培訓效率，促進員工全面發展。



至於採購方面，朱穎潔表示，計劃在外判工作的採購合約中加入資歷架構認可資歷要求，務求令外判商所提供的服務水平能配合內部標準，加強整體營運效能。她補充，每逢舉行QF推廣日，公司除了鼓勵員工積極參與，亦邀請外判商參與其中，希望能提升整個運作團隊對於QF的認知，更有效地善用人力資源。

「部份前線工作同事未必有高學歷，但工作經驗卻非常豐富。」朱穎潔認為物流業「過往資歷認可」機制(RPL)對他們尤其重要。對員工而言，RPL無疑是同事職業生涯中的重要資產，有助工作晉升，甚至是轉職時的附加優勢。對公司而言，鼓勵同事申請RPL，反映公司重視員工的事業發展，相信可增強求職者對公司的信心，有助吸引更多優秀人才加入。

朱穎潔認為，應用QF於招聘、培訓等人力資源管理，甚至認可員工的工作經驗，不但有利公司發展，更能令整個物流業界一同進步，以持續提升行業的專業水平。國泰貨運站將舉辦更多有關資歷架構的活動，以強化員工及外判商對資歷架構的認知及應用。



公司舉行QF及RPL推廣日，即場協助員工申請RPL資歷。▶



▲朱穎潔表示，隨著機場擴建，預期公司的運力將顯著提升，故日後需更多生力軍。

朱穎潔表示，疫情是加快數碼轉型的契機，如推動採用電子支付及記賬等，從而提高工作效率。她指出，需要更多人才加入公司以支持轉型，目前空運服務主任、特別貨物押運員等職位均需要新血加入。她進一步提到，空運業的相關職位與其他機艙服務性質工作相比，受關注度可能較低，然而，空運業對於本港的經濟、物流及供應鏈有著舉足輕重的影響。展望2030年，隨著機場擴建，預期公司的運力將顯著提升，故需要增加更多人手，以配合發展。她建議有意加入空運業的人士應深入了解業界發展狀況，及早裝備。



香港銀行學會成立逾半世紀以來，一直秉持「精益求精」的宗旨，旨在提升銀行業的專業水平。學會提供專業資格課程，竭力建立「人才庫」，推動銀行業發展，從而鞏固香港作為國際金融中心的地位。目前學會已就八個業務範疇，提供約30個專業培訓課程，而其中的24個專業資格更為資歷架構認可的專業資歷(Professional Qualifications, PQ)，涵蓋QF第4級至第6級，務求銀行從業員能持續邁步向前，成為「Fit and Proper」的人才。

▲香港銀行學會行政總裁梁嘉麗表示，透過多元的專業資格，讓從業員提升專業水平，並吸引人才入行，從而建立「人才庫」，推動銀行業發展。

香港銀行學會行政總裁梁嘉麗表示，業界常用「Fit and Proper」來形容從業員可靠並勝任其工作。而持續進修，力求與時並進是從業員達到「Fit and Proper」的不二法門。為了令從業員獲得更深、更廣的知識，香港銀行學會早已按業內十個專業工作領域，提供其中八個銀行專業資歷架構(ECF)下，約30個專業資格的培訓課程，這些課程是根據執業標準設計，具備高度認受性。當中24個專業資格，更取得資歷架構的認證，深度範圍由QF第4級至第6級，相當於副學位、學士至碩士的資歷水平，為銀行業制定入行及進修階梯。

梁嘉麗表示，銀行業行業培訓諮詢委員會制定進修階梯後，能為從業員或有意加入銀行業的人士提供明確的職業發展路徑；與此同時，對擴大人才庫亦有積極作用。她指出，「許多修讀非金融相關學科的學生會懷疑能否加入銀行業。學會現在能夠給予一個非常正面的回應，憑藉取得學會的多項專業資格，即可作為入行的踏腳石。對銀行從業員來說，則可按其專業領域選修課程，以提升自己的專業水平，從而證明自己『Fit and Proper』。」

專業資格課程除了提供清晰的職業發展藍圖，還為各工作崗位的職能制定客觀標準。梁嘉麗強調，從僱主的角度來看，這是一個客觀的標準來評估求職者及員工的能力。持有專業資格的求職者或員工對客戶來說絕對是一種保障。再者，在資源運用而言，清晰的標準能有效避免員工重複學習，確保資源用得其所。

培訓銀行業「通才」與「專才」

香港銀行學會所提供的專業資格課程可劃分為銀行專業資歷架構(ECF)及銀行專業會士(CB)，旨在培訓銀行業的專才及通才。ECF是由香港金融管理局與銀行業專業團體合作推行，涉及特定專業工作領域，基於具體的職能來設計，鼓勵從業員在特定領域深耕細作。以反洗黑錢範疇為例，相應的專業資格是針對ECF的能力要求設計，故特別切合銀行日常實務上的工作需要。



▲香港銀行學會於2020年，獲教育局委任為香港資歷架構下首家頒發銀行業專業資歷的評估機構。是次委任除了對學會的專業水準和評核策略予以肯定，也標誌着學會發展的新里程。

至於銀行專業會士(Certified Banker)，梁嘉麗表示，這是一個「通才」的專業資格，涉及銀行業的主要業務範疇。Certified Banker的課程可分為三個階梯，其最高級別達QF第6級，等同於碩士學位水平。從業員或有意加入銀行業的人士，可按個人的工作經驗或學歷選擇合適的階梯，以幫助他們全面掌握必要的銀行知識和技能。她又建議尚未畢業的大學生，應及早考取不同的專業資格為未來「鋪路」，快人一步，掌握先機。就銀行業發展來說，「通才」與「專才」同樣重要，兩者相輔相成，促使業界更好地應對市場變化，提升業務的靈活性和專業性，推動銀行業可持續發展。

院校及專業機構攜手 促進國際、跨境人才交流

最近香港在《全球金融中心指數》報告中的排名升至第三，確立了其作為全球領先金融中心的地位與實力。匯聚全球頂級金融機構和人才，香港銀行學會與院校及專業機構合作，開辦金融科技、零售財富管理、銀行專業知識等資歷架構課程。

在金融科技方面，香港銀行學會與理工大學及香港科技大學合作推出了銀行專業資歷架構——金融科技(ECF-Fintech)課程，分別開設了QF第5級和第6級資歷架構課程。兩所大學利用相關軟件平台和課程內容，提升金融科技人才的培訓水平，助力香港發展成為區內的金融科技樞紐。香港銀行學會亦積極把握粵港澳大灣區發展機遇，近年與「深港澳金融科技師」專才計劃秘書處簽署戰略合作備忘錄，促進內地與香港專才的專業資歷互認，通過銜接課程令兩地金融科技人才獲取雙資格，同時也推動香港Fintech的發展。

於財富管理領域，學會與中國銀行業協會在早年已簽署資格互認合作備忘錄，促進內地與香港兩地金融人才實現優勢互補，亦與澳門金融學會和澳門大學共同推出「銀行專業資歷架構——零售財富管理(澳門)」(ECF-RWM Macao)課程，促進港澳兩地的專業能力標準發展，鼓勵資訊共享。

至於銀行知識範疇，資歷架構對於持有海外大學學位或專業資格的人士來說尤為重要。許多國家也有資格架構系統，這有助資歷互認，促進人才流通至國際領域。例如，香港銀行學會與Chartered Banker Institute簽訂「銀行專業會士」資歷互認，持有香港Certified Banker專業資格人士或擁有Chartered Banker資格人士，透過兩方的銜接課程，便可取得雙重專業資格。



▲香港銀行學會與「深港澳金融科技師」專才計劃秘書處於2024年3月簽署互認合作備忘錄，啟動銀行專業資歷架構—金融科技專業人員(ECF-CPFinT(A))與「深港澳金融科技師」一級(SHMFTTPP Level One)的互認工作，加強大灣區內的人才流通。



▲香港銀行學會於2023年9月與中國銀行業協會簽署資格互認合作最新補充協議，以確保合資格者人士可取得香港銀行學會頒發的「認可財富管理師」專業資歷，內地和香港的從業員通過該資格互認機制取得雙資格。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

香港銀行學會





開拓多元資歷架構課程 延續近一世紀的專業精神



九巴學院著力提供高質素的職業培訓，堅守「安規為本，守紀而行」的辦學宗旨。學院開設的「巴士維修證書課程」、「專利公共巴士駕駛證書課程」、「在職車長駕駛進修證書」及「專利巴士業導師專業證書」均已獲得資歷架構的認證，屬QF第2至4級，充分反映課程的質素已達到國際認可的標準。九巴學院冀透過課程，培養遵循安全規範、恪守職責紀律的專業人才，延續九巴接近一個世紀的專業操守與精神，為乘客提供安全和優質的服務。九巴學院不斷開辦資歷架構認可課程，亦有助促進行業發展，為香港的公共交通系統作出貢獻。

◀ 九巴學院課程發展委員會主席關翠蘭表示，公司目前有1.2萬位員工，當中逾八成是車長或維修員工，學院期望透過課程培訓更多良才。

九巴學院在2022年由兩所歷史悠久的訓練學校合併而成，這兩所學校分別是九巴車長訓練學校和九巴技術訓練學校。九巴車長訓練學校的歷史可以追溯到六、七十年代的「司機訓練班」，而九巴技術訓練學校則於七十年代初成立。

九巴一直重視人才培訓，九巴學院成立後更加著力完善課程內容及提升教學模式。九巴學院課程發展委員會主席關翠蘭表示，學院自2022年開設資歷架構認可課程以來，整體培訓質素和服務水平均有顯著的提升，受益於建立了更有系統的培訓框架及完善了培訓內容。她續指，培訓課程獲評審機構的認可，不但增強了學院對發展課程的信心，還改善了教學環境和學習氛圍。

人才培訓基地

九巴學院提供高質素的職業培訓，開設了多個獲資歷架構認證的課程，包括「巴士維修證書課程」（QF第2級）、「專利公共巴士駕駛證書課程」（QF第3級）、「在職車長駕駛進修證書」（QF第3級）及「專利巴士業導師專業證書」（QF第4級）。這些課程涵蓋了從基礎到高級的培訓，旨在培養專業人才，延續九巴的專業精神。不論新入職員工，還是資深員工，也可按工作需要，踏上進修階梯。

學院在2024年推出了「電動汽車維修安全認知課程」及「電動汽車低電壓維修課程」，這些課程涵蓋了電動車維修的職安健法例和基礎知識，並教授維修電動車低電壓系統的技術。這兩個課程均是首批私人機構開辦並獲機電工程署認可的電動車維修課程，修畢課程的技工可向機電工程署申請相關電動車維修註冊資格。此外，關翠蘭補充道，有關電動汽車的課程亦開放予公眾報讀，冀從業員或其他社會人士也能掌握與電動車相關的知識及技能。

九巴學院不僅為九巴和龍運培訓專業的維修技術人員和車長，還是業界的人才培訓基地，透過開辦多元化的、具水準的課程，冀能吸引更多新血加入這個行業，為行業發展作出貢獻。



▲ 九巴學院的課程適合不同資歷的人才，不論新入職員工，還是資深員工，也可按工作需要，踏上進修階梯。

「巴士維修證書課程」一個課程三張證書

「巴士維修證書課程」為期兩年，學員在受訓期間已是九巴的員工，邊工作，邊受訓。學員畢業後可晉升為半熟練技工，並有機會晉升至更高職位。九巴學院高級訓練導師杜子青表示，公司有完善的晉升階梯，能助學員成為專業的技術工程師和工程管理人員。此課程涵蓋巴士傳動、底盤、電器和空調的基本維修技術、體力操作的基本訓練、工業安全知識及機械理論。學員亦會到不同的車廠進行實地訓練。杜子青補充指，技術訓練生修畢課程及通過評核後，還額外獲得歐洲兩大巴士製造商亞歷山大丹尼士（亞太）有限公司(ADL)和富豪巴士香港有限公司(Volvo)的巴士專業維修認證。

為了減少碳排放，電動車成為趨勢。杜子青進一步提到，九巴擁有全港最大的電動巴士車隊，推出相關課程，並引入無線偵測系統，技術人員只需透過平板電腦連接車輛系統查找問題。這些技術可更快更準確地識別問題並進行維修。他笑指，過去巴士維修工作予人「黑手黨」的印象，但現在使用平板電腦工作，則予人「Hi-tech」的感覺，這可吸引年輕人入行。半熟練技工鄧全浩表示，課程所學的知識和技能為他打好根基，加上有證書認證，肯定了他的技術，未來亦會繼續進修，冀成為技術工程師。

培養良好駕駛技術和心態

「專利公共巴士駕駛證書」課程涵蓋專營巴士駕駛訓練、車型訓練、防衛性駕駛訓練、乘客服務及情緒與壓力管理等。九巴學院總導師李錦輝表示，學員能學習安全駕駛態度和巴士操控技術，以應對複雜的路面情況，裝備他們考取運輸署的公共巴士駕駛執照。考獲駕駛執照後，學員在畢業前要接受模擬車長執勤評核，達到九巴標準後，才會正式成為車長。課程為期19天，期間學員可獲訓練津貼，成為車長後，並可選擇工作模式，如全職、五天工作制或時薪車長。李錦輝補充，巴士車身龐大且香港路面並不全為大型車輛設計，因此特別強調安全駕駛，鼓勵學員保持良好駕駛心態，預防交通意外，這是專業駕駛的精髓。

九巴學院行政主任及兼職車長梁俊勤，一直認為當車長「有滿足感且待遇好」。大學畢業後，他加入九巴，修讀「專利公共巴士駕駛證書」課程，一圓「車長夢」。加入九巴初期，由於缺乏大型汽車駕駛經驗，他感到緊張。然而，在導師細心指導下，他一次通過運輸署考試，正式成為車長，並以九巴學院的導師為目標，盼將所學授予他人。如今，他除了是兼職車長，也是九巴學院的行政主任，負責訓練課程的安排、統籌及協調。他指目前的工作發展，在當初報讀課程時，是意想不到的。



◀ 九巴安全總監 Martin Cadman（中）與一班「專利公共巴士駕駛證書課程」畢業生合照。



◀ 九巴高級技術訓練導師杜子青，從事巴士維修工作逾30年，初期主要集中於傳統巴士的維修。近七、八年來，開始接觸電動車，並且不斷進修提升技能。

半熟練技工鄧全浩表示，在九巴學院修畢的巴士維修證書課程獲資歷架構認證，肯定了他的技術，未來亦會繼續進修，冀成為技術工程師。



◀ 九巴學院總導師李錦輝表示，導師會全面教授學員駕駛技術，並進行教學示範及個案分析，在教學中特別強調安全駕駛的重要性，鼓勵學員保持良好的駕駛心態，預防交通意外，這是專業駕駛的精髓。

九巴學院行政主任及兼職車長梁俊勤表示，一直認為當車長「有滿足感又待遇好」，大學畢業後加入九巴修讀「專利公共巴士駕駛證書」課程，一圓「車長夢」，並以九巴學院導師為目標，盼將所學授予他人。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

九巴學院



遨遊VPET天地 開啟進修就業航道



在職業專才教育(Vocational and Professional Education and Training, VPET)的版圖下都有不少的課程或資歷是與資歷架構相關的，無論學界、職專教育機構及業界都有為進修人士及從業人員提供多樣的培訓及資歷，讓我們一起探索VPET天地，確立方向，向目標出發。



學界

現時有33個QF第1至3級的校本課程，分別由10間學校開辦。為同學提供更多樣化的職專學習機會。



應用教育文憑(Diploma of Applied Education, DAE)

由7間不同院校提供的DAE (QF第3級)，協助學員掌握各種現今世代所需技能，使學員能夠在各方面建立穩固的基礎，以投身社會工作或繼續進修。現時有16大主題，各主題下有各式的課程組合供學員選擇，更有一些是「能力為本」課程。



高級文憑(Higher Diploma)

QF第4級的副學位課程，著重實用性的專業知識、專修科目、專業訓練及職業技能等，佔課程至少60%，旨在裝備學生日後投身相關專業。



應用學習(Applied Learning, APL)

QF第3級的「應用學習」課程，於2024-26學年為中學生提供6大範疇共53個不同課程。年青人可早在中學階段就有機會接觸不同職業範疇及學習其相關的技能。



僱員再培訓課程

僱員再培訓局(The Employees Retraining Board, ERB)亦開辦QF第1級至3級職專課程供不同學員入讀。



截至2024年12月

- 資歷名冊現有資歷數目：9614
- 營辦者數目：317

業界



職專為本碩士課程

不同院校積極就職專路徑發展更高級別的課程，如開辦職專碩士課程，令從業員有更高的發展，同時提升職專教育的專業性。



專業資歷認可

現時海事處及香港銀行學會共設立了39個「專業資歷」(QF第2至6級)，為具備豐富行業或專業經驗的從業員提供經評估，取得資歷架構認可資歷的途徑。



「過往資歷認可」(RPL)

現時共有19個行業已推出「過往資歷認可」機制，從業員可以憑職場上所累積的工作經驗，取得相應QF第1至4級的認可資歷，確認實力同時可作為進修的起步點。

現時可供申請的「能力單元組合」711個，申請人數已超過4萬人次。



應用學位(Applied Degree)

教育局在2020年12月開展「應用學位課程先導計劃」，課程重點培養學生應用能力，為畢業生作好投身職場的預備。

應用學位課程特色：

- QF第5級，即與傳統學術學位相同水平
- 提供大量的實習和職場學習機會
- 內容著重行業的應用能力
- 收生要求靈活
- 業界積極參與課程發展



大師級課程及其他專業課程

不同教育及培訓機構，以至專業團體為不同行業開辦以技能為基礎的QF第5級或以上的大師級課程，為經驗豐富的從業員提供升學途徑，以促進專業發展。



內部培訓

現時資歷名冊上有超過40間企業/政府部門共開辦逾150個QF第1至6級的內部培訓課程，提升員工技能。

「數碼素養(Digital Literacy)跟語文及數學能力同樣重要。」SEED Foundation行政總裁羅君本認為，現今的數碼社會，各行各業與科技密不可分，市場對數碼科技人才的需求日益增加。為此，SEED Foundation跟香港大學專業進修學院(HKU SPACE)合作，開辦了資歷架構認可，專為中學生而設的雲計算(Cloud Computing)及用戶體驗(UX/UI)設計證書課程，為年輕新一代播下數碼科技的種子。這不僅有助提升學生的數碼素養，更為業界開拓人才網絡。

SEED Foundation致力為年輕人提供科技培訓，有關課程能順利推出，有賴各方支持及努力。資助機構包括阿里巴巴香港創業者基金及利希慎基金，而香港大學專業進修學院主要負責課程設計、評核，以及安排專業導師授課。圖左起為香港大學專業進修學院生命科學及科技學院助理課程主任陳樂軒、阿里巴巴香港創業者基金執行董事兼行政總裁周駱美琪、利希慎基金總裁何宗慈及SEED Foundation行政總裁羅君本。



SEED Foundation在2021年成立，是阿里巴巴香港創業者基金(AEF)創立及贊助的慈善機構，主力為中學生提供數碼科技培訓。SEED Foundation在2022年推出雲計算(Cloud Computing)證書課程，隨後在2023年展開用戶體驗(UX/UI)設計課程。以資歷架構認可雲計算證書課程為例，學生完成三個階段課程後，通過考核可獲得QF第2級及第3級證書。至於用戶體驗(UX/UI)設計課程亦分為三個階段，完成及通過考核後會獲得QF第2級及第3級證書。除教授理論知識外，參加課程的學生還會有機會體驗科技相關工作及實際商業應用，如學生導賞團、商業禮儀工作坊、真實工作場境體驗，以及科技應用構思比賽。

在數碼科技的廣泛領域中，為何選擇開設雲計算及UX/UI課程？羅君本解釋，在課程設計上，考慮了市場需求和入門的難易程度，同時也重視學生興趣。他指，雲計算及UX/UI是各行各業，大企業和中小企均需求的技能，應用層面廣泛。簡而言之，雲計算是指通過互聯網提供電腦資源（如伺服器、儲存、數據庫和軟件）的技術，讓企業毋需自行投資或維護昂貴的IT基礎設施，從而專注於核心業務的發展。而UX/UI則分別強調用戶的體驗和介面設計，UX旨在提升用戶在使用產品或服務時的整體感受，UI注重界面的美觀性與操作的直觀性。他強調，UX/UI設計課程教授的知識和技能較易於掌握，因此並不限於理科學生，也適合擁有美術或設計背景的文科學生修讀。目前，每年約有1,000名學生報讀這兩個課程的不同階段，亦已有逾百名中學生完成課程。



阿里巴巴香港創業者基金執行董事兼行政總裁周駱美琪希望學生透過修讀課程，早在中學階段已了解到自己的興趣，在選科時可有更多的選擇。



開展數據課程 學習用數據說故事

這兩個課程的目標對象，均是於資源較少的中學就讀的學生。阿里巴巴香港創業者基金執行董事兼行政總裁周駱美琪表示，基金過去舉辦不少中學生活動，其中在機械人比賽活動發現，不少非傳統名校的同學表現出色，充分說明科技能力並不限於學術成績或學校背景，任何學生都有機會在科技領域發揮所長，展現卓越表現。她希望這些課程能拓闊學生視野，使其在選科時有更多選擇，不再限於金融或醫學等傳統科目。另外，SEED Foundation亦正籌備關於數據分析的課程，皆因在現今職場「用數據說故事」是一項重要的技能，有助掌握及分析市場資訊，來作各種商業決定，相信此課程適合商科學生修讀。

SEED Foundation於2023年舉辦了逾60次的導賞團，讓學生了解不同機構的運作。



SEED Foundation行政總裁羅君本指出，現只有小部份高中學生在校內修讀資訊及通訊科技相關科目，這種情況令人擔憂數碼科技教育的斷層，故希望幫助中學生填補這一領域的知識。

培養有誠信「數碼公民」 教育理念高度契合

利希慎基金在慈善事務耕耘已逾半世紀，並成為SEED Foundation課程的策略伙伴及贊助。利希慎基金總裁何宗慈表示，SEED Foundation的課程不但深且廣，更是一個「落地」課程。再者，此課程已獲得資歷架構認可，為其質素提供了保證。因此，她認為，課程對學生和老師都具有實際裨益。她進一步提到，課程不僅由業界專家傳授知識和技能，同時也培訓老師，以便能更好地輔助學生，使師生共同掌握行業最新的知識，共同進步。

此外，課程也十分重視品德教育。何宗慈強調，培養學生成為有誠信的「數碼公民」至關重要，因為在網絡世界中，負責任地使用資訊是必須的。學生還有機會走出課室參觀合作夥伴機構，例如阿里巴巴的研究室，這些體驗式學習機會十分珍貴。她提到，已有多所學校表示有意參與此計劃，顯示出受惠者眾多。何宗慈補充道，SEED Foundation的願景與利希慎基金的教育理念高度契合，因此大力支持SEED Foundation擴大課程規模。



利希慎基金總裁何宗慈表示，SEED Foundation課程是一個「落地」的項目，對學生和教師都具有實際的裨益，更獲資歷架構的認可，意味課程質素有一定保證。

將興趣轉化職業發展

香港大學專業進修學院(HKU SPACE)生命科學及科技學院的助理課程主任陳樂軒表示，他們的主要任務，是負責執行課程及行政事務，包括尋找合資格的教師、準備教材、維持課程質素以及調整課程內容等。他指出，許多中學生對於生涯規劃缺乏清晰的路向，因此設計課程時，其中一個目標是引導學生發掘興趣，並將其轉化為職業發展的機會。

談及與SEED Foundation的合作時，陳樂軒表示，通過定期的溝通，能夠及時了解各方對課程的期望，並根據反饋來調整課程內容。這不僅有助於維持課程的質素，還能確保課程內容與時俱進。



助理課程主任陳樂軒表示UX/UI課程不只是教授用戶體驗，還要求學生理解不同人士的喜好和思維，學習從多角度思考問題。

課程要求學生設計一個公益活動，讓他們運用所學的技能外，還提升他們的社會責任感。陳樂軒表示，學生在修畢課程後，自我價值也提升了。



想知更多
請即瀏覽





因材施教 發揮潛能

學以致用 服務社會

中華基督教會基順學校與曉光護老中心合作，開辦獲資歷架構認可的院舍庶務助理訓練證書課程，讓學生有一技之長之餘，亦長遠為安老業界紓緩人手短缺的壓力。

(前排左至右為曉光護老中心執行董事謝偉鴻博士，MH、基順學校姚靜儀校長、李蘭花副校長。後排左至右為陳潔雯老師、辜湘茹老師。)



教育的本質不僅在於傳授知識，更在於因材施教，幫助學生發揮潛能，使其畢業後能在社會找到立足之地。提供特殊教育服務的中華基督教會基順學校，洞悉香港人口老化帶來的市場需求，開辦獲資歷架構認可的院舍庶務助理訓練證書課程，屬QF第1級，讓學生有一技之長，將來能夠回饋社會，秉持校訓「非以役人，乃役於人」的服務精神。

「我們的學生雖然學業成績稍遜，被視為弱勢社群，需要特別支援，但其實只要提供適當的訓練，他們有能力公開就業，有自己的青雲路。」基順學校姚靜儀校長相信，學生透過適切的培訓，有能力服務他人，故推出切合社會需要的職業導向課程。以院舍庶務助理訓練證書課程為例，姚校長洞悉到人口老化問題日益嚴重，業界對人手的需求與日俱增，「院舍服務人手緊絀，學生若可接受專業訓練，相信能在這行業立足。」職業導向課程除了配合教育局推行的生涯規劃，內容亦走向專業化，其中院舍庶務助理訓練證書及烘焙助理證書（雞蛋仔及格仔餅），屬QF第1級課程更獲資歷架構認可，備受業界認同。



那麼如何令課程內容更專業，讓學生得到更適切的培訓？基順學校與創立逾40年的曉光護老中心攜手制定課程內容，使內容符合院舍需要之餘，亦切合學生的能力。此外，校方除了到兩間院舍實地考察外，負責課程的辜湘茹老師更特地修讀保健員課程，從而掌握照顧長者的技巧及健康護理知識，以強化課程內容，提升教學質素及更迎合社會需求。



目前，院舍庶務助理訓練證書課程分為三個單元，分別為日常清潔、收拾衣物和整理床鋪，亦安排學生於院舍實習。修畢課堂及通過考核的學生，畢業後亦可嘗試於曉光護老中心從事相關工作。

基順學校辜湘茹老師表示，課程獲資歷架構認可，不僅讓學生有適切的訓練，還能提升老師的教學質素。



曉光集團
HIU KWONG GROUP



為了令課程獲得資歷架構的認證，學校需要投入時間和資源，並多方面配合以保持教學質素，實非易事。然而，對教師團隊來說，只要學生能學以致用，他們所遇到的挑戰和辛勞實是微不足道。此外，教師團隊亦不斷努力提升自身的專業水平，以提供更高質量的教學，更好裝備學生應對職場。這不僅是基順學校對學生的期許，亦是回饋社會的方式。

▲ 基順學校教務主任及生涯規劃統籌陳潔雯主任表示，學校由籌備至開辦資歷架構認可課程，當中需投放時間和教師團隊的付出，但都是值得的。

陳主任表示，學校還開辦烘焙課程，不僅教授學生如何製作港式雞蛋仔和格仔餅，還強調食品衛生和製作流程的標準，讓學生獲得實用技能。這不僅增加學生的自信心，還提高他們的競爭力。她續指，學校希望學生在完成學業後，能夠選擇進入職業訓練學校，甚至直接進入就業市場。



▲ 基順學校以一條龍（小一至中六）小班教學模式提供教學，目前有兩個課程獲資歷架構認可，包括烘焙助理證書（雞蛋仔及格仔餅）及院舍庶務助理訓練證書。

校企合作 培養新血

曉光護老中心創立逾40年，目前經營10間安老院舍，合共提供約1600個宿位。執行董事謝偉鴻博士，MH表示，在六年前開始聘請特殊需要人士，在他眼中，他們有一定的優勢，「他們很自律，有禮貌，不怕老人家長氣，亦不介意不斷重複的工作，因此流失率不高，為安老院舍提供穩定的人力資源。」再者，謝博士認為，課程獲資歷架構認可，讓培訓內容更為專業，長遠有助業界的人力走向專業水平。



▲ 曉光護老中心執行董事謝偉鴻博士表示，特殊需要人士在工作時非常有禮貌，常稱呼長者「叔叔」和「姨姨」，使人歡心，他們與院舍的長者相處很融洽。謝博士續認為，特殊需要人士除了可於院舍工作外，相信亦能勝任酒店的房務工作。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

中華基督教會基順學校





香港兆基創意書院

李兆基基金會贊助·香港當代文化中心主辦

HKICC Lee Shau Kee School of Creativity

開拓升學路徑 為藝術夢打拚

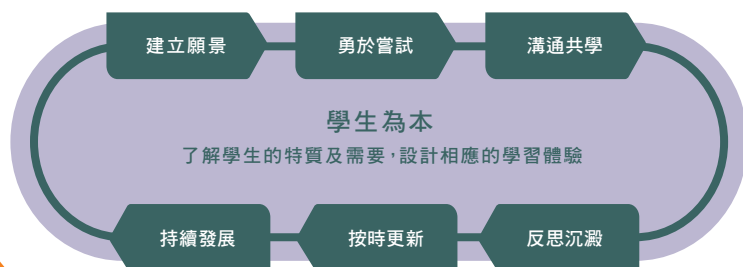


在兆基創意書院，擁有人人平等觀念，沒有框框限制創作。老師並不是教室裡的權威，學生也不是被動的「填鴨」，校長、老師及學生彼此以「人類」互稱。透過「人類」之間的經驗分享與互動，校園洋溢自由的藝術創作氛圍。為了讓學生在藝術旅途上尋找無限可能，書院開辦創意藝術文憑(Diploma In Creative Arts, DCA)課程。這個QF第3級的課程，具廣泛認受性，幫助開拓本地及或海外升學路徑，讓學生繼續為夢想打拚。

◀ 香港兆基創意書院的教學團隊，以學生為本，為熱衷於藝術文化的學生，開拓更廣闊升學路徑，在藝術旅途上創造更多可能性。

藝術的展現千變萬化，卻離不開與人的聯繫。在香港兆基創意書院（下稱書院），「人」就是核心，人與人之間的聯繫方式，也許就是一種藝術的展現。正如書院的署理校長甄拔濤（人稱拔濤或Pat To）所說，「每一個人人都跟整體人類息息相關，這個概念貫穿不同學科，教師其實是知識的海洋，學生就在海洋汲取養分」，這種平等的師生關係，展現以學生為中心的藝術教育。

以學生為中心的理念，不僅為學生提供藝術創作的土壤，還開闢更多路徑，讓學生在藝術道路上走得更遠。自2014年以來，書院開辦的「創意藝術文憑(DCA)」已通過香港學術及職業資歷評審局評審為QF第3級，從而為學生打開了本地及海外院校的大門。目前已有八間本地大專院校認可DCA課程，獲取該文憑的畢業生，可申請院校的高級文憑或副學士課程。事實上，不少DCA課程的畢業生在本地或海外學院升學，包括香港大學專業進修學院、香港藝術學院、日本武藏野美術大學、英國Norwich University of the Arts 及 Goldsmiths, University of London等。



DCA獲海外院校認可

副校長陳上城（人稱水城）表示，DCA課程尚未獲得資歷架構認可前，要花大量時間撰寫信件，向海外院校解釋書院的課程、學生的藝術能力及學術水平。然而，獲得資歷架構認可後，只需一張文憑及書院網站，即可讓海外院校掌握DCA課程的水平與學生能力，顯示出資歷架構認可課程具廣泛認受性，一些英國的院校甚至要求申請者必須持有DCA。在本地升學方面，水城補充道，始料不及的是，資歷架構認可的DCA課程，加強了書院與本地院校的聯繫，並且有院校接受學分轉移，學生可節省課時和學費。

看到學生透過修讀DCA課程，有著更廣闊的出路，拔濤校長欣慰地說，「資歷架構幫了學生很多，功德無量。」DCA課程是以校本創意專業導向課程(CPOP)的四大範疇為核心，包括設計及視覺傳意、電影與錄像藝術、表演藝術以及空間研習，再加上文化知識學習和中英語文基礎能力訓練。課程揉合藝術、文化知識及體驗式學習，除了傳統課堂，還包括專題模式 (Project-Based Learning)、工作坊等多種學習模式，旨在學生學以致用，全面發展。

為年輕人創造可能性

「DCA珍貴之處就是為年輕人創造可能性。」水城副校長表示，傳統的公開試有既定框架，而DCA就是則在框架以外，為熱愛藝術的年輕人開拓升學或就業的路徑。在書院任創意藝術文憑課程高級主任的黎煒儀(Miki)，是書院的畢業生，她對藝術教育有深切的體會，「藝術家不是從考試誕生的」，因此書院透過不同的專題學習模式來評核學生的創作，而非以試卷來評估學生。

目前負責DCA課程的Miki表示，資歷架構令藝術教育更有系統，不但結合書院的教育理念、文化及藝術創作，還促進全人發展，更跟開辦QF第4級課程的大專院校，有著「共同語言」，在資歷架構框架下促進溝通，這幫助探索更多可融入課程的元素。正如她所說，從事藝術創作就是不斷的自我批判，使創作不斷向前。她將這份力求進步的堅持，注入DCA課程，持續優化課程。此外，書院的助理校長（學生發展）李韋欣(Vivian)也表示，在資歷架構下，不但讓老師有更多角度考慮思考問題，為學生作出更好的決定，「希望當同學離開書院時，不僅擁有自己的能力和思維模式，同時還能與外界建立連繫」，因此資歷架構是一座重要的橋樑，把不同的「人」連結起來。



◀ 拔濤校長樂見學生透過修讀DCA課程，有著更廣闊的出路，他欣慰地說，資歷架構實在幫了學生很多，功德無量。

▶ DCA課程高級主任Miki指，部份學生未能透過公開試升讀大學，並不代表學生沒有興趣學習，只是不適合考試制度而已。她由衷認為獲得資歷架構認可的DCA課程能為學生開拓更多可能性，並非一個噓頭。



◀ 水城副校長表示，DCA課程珍貴之處就是為年輕人創造可能性，讓熱愛藝術的年輕人有更多升學或就業路徑。

▶ 助理校長（學生發展）Vivian表示，書院以學生為中心，同時學生也需要學會從不同「人」的角度來看待問題，這是源於體現對「人」的關懷。



推動生涯探索教育

「當職業生涯不再是直線，除了為學生提供職業指導外，還需要灌輸一些價值觀，以裝備他們迎接未來的挑戰。」教育燃新項目經理鄧敏琳(Bonnie)指出，基於這一初心，教育燃新在2020年至2023年於兆基創意書院啟動「Future Education in Action」計劃（下稱FEiA）。這個為期三年的計劃，旨在跟教師團隊深入了解學生的真正需要及學校的發展方向。Bonnie指表示，老師靈活多變，具備創新思維，亦十分關顧學生，明瞭學生所需，但書院生涯規劃乏工具幫助整合。因此，教育燃新引導書院建立相應的系統，例如為學生建立檔案庫，從初中開始保存具有代表性的作品，令學生在往後不同的發展能輕易展示自己的作品。



▶ 項目經理Bonnie表示有意進一步拓展FEiA，計劃以一個跨界共學園的形式去跟學校合作，希望是老師、社工和商界代表一起為創意書院的學生生涯探索新點子。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

香港兆基創意書院



明愛VPM計劃

締造多元升學途徑



正所謂「行行出狀元」。明愛教育早於中學階段，注入職業專才的教育元素，推行VPM計劃(V：職業Vocational；P：專才Professional；M：道德Moral)；即「明愛賢才教育計劃」。讓同學在就讀中學文憑課程(下稱DSE)，同時接受職業專才培訓，裝備自己在未來職業上的知識、技能及態度，實行雙軌並行的發展，在升學和未來專業發展路上開拓更寬更廣的多元學習及專業發展的機會。最重要是在修讀過程中，透過參與不同的行業參觀和工作影子活動，培育同學正確的工作倫理與職業道德(Work Ethics and Morality)，成為才德兼備的人才。

塑造才德兼備的人才

VPM計劃，能讓同學及早認識不同行業，了解其志向並選修相關科目。

明愛教育服務部長胡錦遠博士表示：「VPM計劃亦可理解為3A+M教育，即應用知識(Applied knowledge)・應用資歷(Applied qualification)・應用技能(Applied skills)，加上工作倫理與職業道德(Work Ethics and Morality)。胡續指，有別於一般職業培訓課程，明愛的VPM計劃特別重視同學工作倫理與職業道德的培養，所以在明愛社區書院特別成立了一個名為「職涯探索和發展中心」(Career Exploration and Development Center下稱CEDC)，為所有參與VPM計劃的同學，提供富有職業專才教育及工作倫理與職業道德內涵的生涯規劃課程，並安排職場參觀和工作影子活動，期望同學能夠學習專業知識之外，更可透過實習掌握專業技能，和培養同學的工作倫理與職業道德，成為才德兼備的人才。

「一條龍」升學

明愛教育服務有完整的升學階梯，涵蓋不同程度，在VPM計劃下的中學可聯同其專上院校，包括社區書院、白英奇專業學校及聖方濟各大學等，提供更多元化的升學途徑。除可憑DSE學歷升學外，同學還可以透過不同的職業專才認證課程，升讀專上院校提供的文憑、副學士等課程；畢業後，更有機會升讀學士及碩士學位課程，真正達到「一條龍」升學效果。

首推「實用資訊及通訊科技文憑課程」(DPICT)

為了回應社會對科技及人工智能等方面的人才需求，聖方濟各大學聯同明愛教育服務及其轄下的7間中學和社區書院，在2023/24學年，首次推出「實用資訊及通訊科技文憑課程」(DPICT)，屬QF第3級的證書課程。胡錦遠博士表示，「計劃容許同學兩條腿走路，因為修讀DSE課程的同學也可同時修讀DPICT課程，所以畢業後既可透過學術途徑升學，也可透過取得具質素保證的QF第3級資歷，以職專學歷途徑升學」。明愛社區書院院長熊志忠表示，「課程推出首屆共有71位同學報讀，51位畢業同學當中，有20多位升讀聖方濟各大學，包括『人工智能及資訊通訊科技高級文憑』和其他不同的副學士學位或高級文憑課程」。課程除提供多元出路，更開拓同學對職業志向的視野，為自己生涯規劃作出更好的準備。



▲ 明愛教育服務部長胡錦遠博士，聖方濟各大學副校長(學術及質素保證)羅仲時博士。

同步修讀中學文憑試

DPICT課程最大的特色是同學在修讀DSE課程時，不需要花太多額外時間，便可同時完成這課程。胡錦遠博士表示，「因為課程採用嵌入式的設計概念，以專題形式在日常功課及測考注入相關的職專元素，所以同學修讀時不會影響學習DSE課程，反而讓同學能掌握知識的實際應用。」DPICT課程內容分為必修和選修科目，必修科目包括實用中文、實用英文、資訊科技應用及影響、創程式編寫和社會及全人發展；而選修科目則為實用數學或健康護理實務。胡博士又指，參考首年經驗，DSE課程及DPICT課程可以相輔相成。DPICT課程有更多實踐元素，例如安排同學到了深圳大疆創新的資訊與通訊科技(ICT)基地參觀，藉此提升學生對本科知識的實際應用及學習興趣。

同時為加強與職專相關的學習經歷，明愛VPM計劃，通過CEDC的安排，與不同機構合作，讓同學參觀行業機構及參與工作影子活動。職業訓練及教育服務總主任李劍華表示，「除了與明愛轄下的社福及醫療單位合作之外，也有跟一些知名機構合作，例如Microsoft、北京同仁堂、香港復康會等。」李續指，未來也希望與商界有更多合作，在不同範疇發展職業專才課程，為更多不同志向的同學提供更多元的學習途徑，亦同時為社會培育才德兼備的人才。

香港明愛總裁閻德龍神父在「明愛賢才教育計劃——實踐篇」典禮暨合作伙伴備忘簽署儀式上致辭。



DPICT課程是由聖方濟各大學舉辦，負責評估及保證課程的質素，同時為課程作出認證；而明愛教育服務部負責統籌，明愛社區書院為支援角色，聯同明愛七所中學合作推展的具QF第3級的課程，並由中學教師在中學負責教授。



從左到右為：社區書院院長熊志忠，職業訓練及教育服務總主任李劍華，明愛教育服務部長胡錦遠博士及社區書院副院長王文偉博士。

明愛教育服務部長胡錦遠博士表示，在中學推展一個大學開辦的課程是一個先行的嘗試，而DPICT課程首屆的報讀反應可謂非常理想。為進一步強化VPM計劃及其長遠的發展需要，明愛社區書院副院長王文偉博士表示，明愛各參與中學在中三開始，便會聯同社區書院的「生涯探索和發展中心」舉辦不同的生涯規劃及工作體驗活動等，讓同學了解其職業性向，在同學升讀中四時，選擇適合自己的科目。明愛轄下的中學從2024/25學年起，更會成立VPM Zone，作為一個校本體驗職業專才元素的實驗基地。

想知更多
請即瀏覽



燃點中學生的「航空夢」 培育航空業未來人才



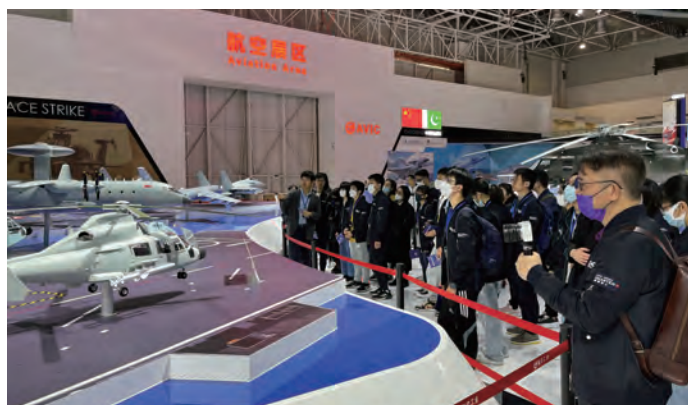
隨著航空業逐漸復甦，各大航空公司求才若渴。根據波音飛機公司的預測，全球航空業截至2041年將需要60萬名飛行員及61萬名飛機維修技術人員，可見業界的人才短缺。為了應對這一需求，香港生產力促進局（生產力局）的生產力學院，著力為航空業培育未來人才，開辦了首屆專為中學生而設的「航空操作（地面）及航空英語基礎證書」課程。這課程屬QF第1級，旨在燃點年輕人的「航空夢」，並為業界的未來注入新動力。

▲ 生產力局首席市場總監兼新世代企業及技能發展部總經理馮嘉寶表示，人才不足是香港以至全球企業面臨的一項大挑戰，企業除了搶人才、留人才，培訓人才同樣重要。

生產力學院洞悉全球航空業將有龐大的人才缺口，不論是機師，抑或是其他相關職位，均需要大量人才。因此，生產力學院將航空教育擴展至中學校園，開辦首屆「航空操作（地面）及航空英語基礎證書」課程，燃點中學生的「航空夢」，為航空業培育未來人才。該課程屬QF第1級，學生不僅學習基本的航空英語和知識，還能接受專業飛行訓練。目前課程涵蓋八個應用範疇，通過理論和實踐結合，教授航空操作和航空英語的基礎知識，包括飛機構造、維修流程、地面操作、航空英語及飛行模擬訓練。中華基督教青年會中學為課程的合作學校，其後更有學生自行前往澳洲體驗駕駛私人飛機。此外，課程設有考試，以評估學生的學習成效，從而確保他們學以致用，為日後投身職場做好準備。



▲ 生產力學院除了開辦航空課程，也有推出有關航天科技的課程，以多元課程，培育不同領域的人才。



▲ 為使課程更有趣實用，生產力學院帶領學生走出教室，參加工作坊及參觀企業，期望學生能透過了解航空業的日常運作來提升學習成效。

生產力局首席市場總監兼新世代企業及技能發展部總經理馮嘉寶表示，這個課程是一個專業的基礎訓練，「無論是駕駛波音飛機還是私人小型飛機，均需要具備一定的專業基礎。」她進一步提到，希望藉著課程讓學生意識到，他們的職業發展並不局限於金融或醫護等傳統行業。該課程首屆學生已順利畢業，通過考核的學生會獲發資歷架構認可的基礎證書。這將有助學生在未來投身航空業時，擁有更強的競爭優勢。

近年，政府大力推廣職業專才教育，而「航空操作（地面）及航空英語基礎證書」課程是其中一個實例。職業專才教育與傳統學術教育並行，為學生提供多元的學習機會，使他們能夠掌握更多實用技能，從而按自己的興趣及能力，選擇升學路向及加入不同行業。生產力學院亦因此將航空培訓擴展至校園。



首先，提升專業技能是重中之重，根據航空業的具體需求，提供專業技能培訓，幫助學員掌握新技術和行業標準。其次，是加強有關資歷在業界的認受性。學生獲得資歷架構認可的基礎證書，代表已符合既定能力標準，這個客觀指標有助提升資歷的認受性。最後是提高學生的就業競爭力，接受專業訓練的學生在求職時將具備明顯的競爭優勢，令更多優秀人才進入航空領域。馮嘉寶指出，透過這些措施，職業專才教育不只提升學生的技能，還能推動整個航空業的發展。

世界變化萬千，馮嘉寶認為，學生需要不斷學習新知識。然而，學校課程難以及時跟上這些變化，學生和家長未必掌握科技發展的趨勢。而學院一直緊貼不同行業的最新發展動態，及早察覺行業對人才和技能的需求。同時，也積極與國內外企業保持聯繫，以確保能向學生提供最新、最重要的資訊。



▲生產力學院會根據市場需求和行業趨勢，與商界及學界緊密合作，推出更多相關的資歷架構認可課程，幫助學生為職場做好準備，培養各行各業的新生力量，從而推動社會的整體進步。

中學生衝上雲霄 體驗駕駛私人飛機

中華基督教青年會中學是「航空操作（地面）及航空英語基礎證書」課程的合作學校，張富華校長表示，課程不但激發學生對理科的濃厚興趣，還使他們自發地學好英語。他指出，課程要求學生具備良好的語言基礎，學生明白到掌握英語，有助理解航空業的專業術語。

校方還帶領學生前往澳洲悉尼及墨爾本進行飛行訓練，讓學生「衝上雲霄」體驗駕駛私人飛機。學生在導師陪同下，學習起飛、降落，翱翔於天際，「駕駛飛機要求極為嚴格，僅是符合既定標準是不夠的，學生必須不斷自我提升，超越標準，才可順利地完成飛行。」這種不斷超越自我的學習態度不限於飛行訓練，張富華校長發現學生接受訓練後，均要求自己在不同學科上表現出色。

此外，課程亦具啟發性，有學生在修畢課後，前往澳洲修讀機師課程，更有學生因而激發起對航天科技的興趣。張富華校長提到，在航空領域中，需要學習數學、物理等理科知識，那位學生從此鑽研跟航天有關的知識，並參加由香港理工大学及60PINS舉辦的「國際太空編程實驗任務2023/2024」大賽，獲得香港賽區冠軍，令人鼓舞。



▲「航空操作（地面）及航空英語基礎證書」屬QF第1級，張富華校長寄望日後有在航空範疇有更高級別的資歷架構課程，繼續深化學生的航空知識。



◀學生到澳洲悉尼及墨爾本進行飛行訓練，在導師陪同下，學習起飛、降落，翱翔於天際。

學生參加課程後更有自信、毅力，以及富負責任感。而每位學生均需穿上機師制服出席活動，體驗團隊精神。



◀模擬駕駛飛行器：中華基督教青年會中學設有模擬駕駛飛行器，讓學生體驗飛行。

想知更多
請即瀏覽



突破傳統中學教學模式 提早開拓學生多元路向

近年政府大力推動職專教育，行政長官在《2022年施政報告》中宣布，政府會以「職學聯通、多元發展」的策略推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，為青年提供多元學習和就業機會。隨後財政司司長在《2023-24年度財政預算案》中宣布，職業訓練局（職訓局）在2023/24學年起會推出為期兩年的先導計劃，讓高中學生在香港中學文憑考試的框架下可同步修讀職專文憑（高中課程）。

職專文憑（高中課程）以實踐為主的教學理念。參與此先導計劃的中學生可在傳統教育的基礎上，率先掌握實用的職業知識和技能，以開拓更廣闊的升學及職業路向。職專文憑（高中課程）屬於QF第3級，實現了「職學聯通、多元發展」的職專教育目標。隨著計劃的擴展，相信將有助香港長遠人才發展，為各行業加添新活力。

職業訓練局青年學院院長郭龍基表示，職業訓練局致力為香港培育專才，相信此課程能夠讓中學生在較早的學習階段開始接觸職專教育，有助培育專才。



職訓局所提供的課程，對職場訓練和課堂學習同等重視，以確保學生具備就業所需的技能。學生透過修讀職專文憑（高中課程），早在中學階段已可接觸職專教育，從而了解不同行業的發展，並且掌握工作技能，及早開拓適合自己的升學或就業路向。職專教育與傳統學術教育雙軌並行，旨在為青年提供多元學習和就業機會。為了實現這一目標，職訓局在2023/24學年，推出職專文憑（高中課程），屬為期兩年的先導計劃，職專文憑（高中課程）設有三個學科範疇，包括「設計」、「酒店款接」和「資訊科技」。高中學生不僅可修讀文憑試的科目，還能同步修讀職專文憑（高中課程）。以「資訊科技」學科範疇為例，學生可修讀職訓局所提供的應用學習科目「電腦遊戲及動畫設計」、職業英語、職業中文、相關文憑試甲類選修科的延伸學習及其他學習經歷，同時可選修屬中學文憑的「資訊及通訊科技」科目。這個革新的安排將為學生提供更廣泛的升學及職業路徑。

「酒店款接」學科範疇-教學計劃範例				
中國		中五		中六
第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期
香港中學文憑試科目(旅遊及款待) (250小時)				
應用學習科目(酒店營運) (180小時)				
		其他學習經歷(OLE)(40小時)+ 延伸學習(EL)(20小時)		
		職業英語(VE) (35小時)		職業中文(VC) (35小時)
整個課程授課時數560小時，因職專文憑(高中課程)而增加的授課時數130小時； 香港中學文憑試科目由重慶中學提供課程，其他由職業訓練局提供。				

課程涵蓋三個學科範疇有助學生了解相關領域的職專發展，並培育行業人才。此外，修畢課程的學生可獲職訓局頒發職專文憑（高中課程）證書。職專文憑（高中課程）的畢業生可升讀由職訓局開辦的高級文憑課程[設有特定入學條件的課程除外]。



職專文憑（高中課程）不僅涵蓋理論知識，還著重體驗式學習。為了讓中學生及早接觸不同的職業，此課程提供不同類型的學習經歷，當中包括安排學生於合作夥伴企業參觀，從而探索自身興趣，這無疑突破傳統中學的教育框架。以修讀「資訊科技」學科的學生為例，他們參觀了「PCCW HKT綜合服務營運中心」，深入了解大數據的運用，並親身體驗軟硬技能在智慧城市中的最新應用方式。此外，學生於「中國移動5G創新中心」學習數字化及智慧城市的相關知識，以學習應用這些新穎科技。至於修讀「酒店款接」學科的學生，他們參觀了服務式酒店日新舍(Sunny House)，以體會傳統酒店和服務式酒店在營運中的差異，擴闊他們對酒店業的認識。目前職訓局的合作夥伴中，不少是行內龍頭企業，如電訊盈科、中國聯通（香港）、中國移動、香港文華東方酒店、香港瑰麗酒店等。

除了到不同企業參觀，學生也可在職訓局設備齊全的設施中進行職專體驗，例如在「互動媒體工作室」和「元宇宙創新中心」學習及體驗虛擬實境(VR)技術。學生亦可在職訓局的培訓酒店(T酒店)學習，以深化對不同類型酒店運作的理解。郭龍基院長表示，成功修畢職專文憑(高中課程)的學生，可同時獲取文憑試證書及由職訓局頒發屬QF第3級的職專文憑(高中課程)證書，讓學生有更多升學及就業選擇。學生可以根據文憑試的成績或職專文憑的資格繼續升學。

職專文憑(高中課程)屬於QF第3級，郭龍基院長表示，這使家長和學生對於課程的信心大增。獲得資歷架構的認可，意味著課程質素得到保證，並且具備廣泛認受性。這不僅激發學生的學習動力，還協助他們在未來的職業發展中獲得更多機會。

職專文憑(高中課程)先導計劃，在2023/24學年在三間中學推行第一屆，包括九龍工業學校、賽馬會官立中學及官立嘉道理爵士中學(西九龍)，分別開辦「酒店款接」和「資訊科技」兩個學科範疇，共51名中學生參與。隨著新學年的到來，職訓局著力與不同的教育團體密切溝通，在更多中學擴展職專文憑(高中課程)，在2024/25學年開辦第二屆先導計劃課程，除上述三間中學外，再多六間中學參與。此外，郭龍基院長表示，因應學生興趣和行業發展，未來有機會引入其他學科範疇。職訓局在開辦課程前會跟學校密切溝通，以了解學生的選科意願。



職專文憑(高中課程)的學生，可在職訓局的培訓設施中學習，例如在「互動媒體工作室」和「元宇宙創新中心」學習及體驗虛擬實境(VR)技術。

九龍工業學校助學生闖出新天地

九龍工業學校是首批參與職專文憑(高中課程)的先驅中學之一。胡麗蘊校長表示，校方著重為學生提供多元出路，相信當學生能夠找到感興趣的領域時，便能激發他們的學習動機，從而開拓更廣闊的升學或就業的路徑。

胡校長進一步指出，透過這個先導計劃，學生們能夠及早接觸職業專才教育，為未來的升學與就業鋪出一條光明之路。在教育局的支持下，九龍工業學校於2023/24學年有17名中四學生選修「資訊科技」學科。而到了2024/25學年，則有18名學生繼續選擇這一學科。胡校長表示，職專文憑(高中課程)獲資歷架構認可，具備認受性，增加了家長和學生對課程的信心。



在九龍工業學校胡麗蘊校長眼中，學生個性純品率真，他們只要能在自己感興趣的領域發奮，並保持良好的學習態度，日後定能成功闖出一片天。

值得一提的是，九龍工業學校為了展示對多元教育的願景及決心，努力不懈，成功將職業專才融入既有的教學框架，不但讓教師陪同學生參加職專文憑課程的課堂，更巧妙地調整時間表及課外活動，以便更有效地配合課程的學習進度。此外，為了讓教職員更深入了解計劃的內容，學校特別邀請職訓局的同工，為教職員詳細解說這項計劃的精髓。同時，還舉辦多場學生及家長講座，以便讓他們充分了解課程的內容和特色。



學生透過動手學習，深化有關電腦系統的知識和技能。



資歷名冊

www.hkar.gov.hk

搜索

職專文憑(高中課程)





「香港有不少特色食品已傳遍世界各地，如雲吞麵、燒味、菠蘿包，但我仍然覺得香港餐廳做得最正宗，最好味！」在香港都會大學副校長（策略規劃）區啟明教授眼中，香港的美食在國際間別具一格。他深信做好餐飲業不僅帶動美食旅遊，還能推動經濟增長。作為本港首間應用科學大學，香港都會大學一向因應市場趨勢及行業需求，靈活開辦理論和實踐並重的專業課程。為了迎合市場對餐飲業專業知識和技能的需求不斷上升，香港都會大學於2023年開辦全港首個餐飲業專業管理碩士課程，屬QF第6級，在課程設計、上課安排和收生要求等方面一直與業界保持溝通，更獲稻苗飲食專業學會的積極參與，希望為行內有志之士提供進修階梯，讓他們繼續「追夢」。

香港都會大學副校長（策略規劃）區啟明教授認為，大學教育著重學生為社會創造的價值，相信該課程學生畢業後可為餐飲業帶來正面影響。

香港有「美食天堂」的美譽，不僅傳統中菜做得出色，還匯聚各國美食，是美食旅遊的好地方。然而，在疫情過後，餐飲業跟其他行業一樣，迎來「新常態」，如市民「北上消費」及數碼科技應用等。本港餐飲業縱使面對挑戰，卻有著機遇，皆因業界仍有有心人不斷自我增值，為業界打拼。香港都會大學副校長（策略規劃）區啟明教授認為，現今餐飲業的管理階層需要有創新思維、國際視野，以及軟硬技巧兼備，才能應對挑戰，帶領業界走得更遠。培養餐飲業管理人員具備上述素質，正是設計餐飲業專業碩士課程時的「初心」。

香港都會大學的餐飲業專業管理碩士課程不僅讓學生在思維上有所突破，亦著重其實用性。香港都會大學與稻苗飲食專業學會在2023年簽訂合作備忘錄，攜手培訓「軟硬實力」兼備的餐飲業人才。同時課程的收生準則亦照顧業界情況，如持有認可的專上學歷，即QF第4級或等同的資歷，及具備至少十年的管理或督導經驗的餐飲從業員亦可申請報讀。



或許有人認為從事餐飲業不需要高學歷，但隨著行業邁向集團式管理和國際化，管理層所需要的專業知識和環球視野已超越一般學士課程，這碩士課程正是為了填補這缺口而設計。區啟明教授指出：「學院透過與稻苗飲食專業學會的積極交流，了解到從業者的工作及進修需求，因此決定開設碩士學位課程。」課程除了協助學員在職場上獲得更高成就，長遠更能提升整個行業的專業水平。

課程首屆有8位學生，各有成就，各有故事。區啟明教授表示，在招生的過程中，吸引了擁有不同經歷的學生，他們有著各自的社會歷練，有助促進課堂交流和討論，達致教學相長的目標。以一位資深廚師為例，他的故事凸顯美食無分國界，具備國際視野的重要性。他早在80年代已擁有中國特級廚師的資歷，及後於日本工作期間，不遺餘力推廣日本及中國食材，更獲日本有關當局肯定授予勳章，可見他廚藝非凡，亦具備革新的本領。區啟明教授相信，這位學生的經驗有助本地餐飲業走向國際層面。



第二個例子是「承傳」的故事，學生是本地傳統麵檔的第三代傳人。他希望將現代化的品牌管理注入家族生意，亦期望傳統麵食可成為文化遺產。區啟明教授表示，保留香港傳統獨有的「味道」並承傳下去，是對本地餐飲業，以至文化產業的一大貢獻。另一個是關於「大學夢」的故事，一位在具規模的飲食集團中工作的員工，從基層一步步晉升至中級管理層，並成功完成了集團內部培訓學院的課程，獲得QF第4級資歷。他從沒有放棄過心中的理想，一直盼望有天能圓大學夢，最終成功獲香港都會大學取錄。區啟明教授認為，他的故事向業界說明，憑著自身努力，亦可踏上進修階梯，更為自己的事業開創新天地。

▲行業不同崗位對學歷要求有別，當從業員晉升至管理層，也可銜接至大學繼續其進修旅途，增進知識之餘，亦可獲得更高級別資歷。

培植「稻苗」不遺餘力 資歷架構課程提升競爭力

於2003年成立的稻苗飲食專業學會（前稱：稻苗學會），是香港餐飲業界唯一以專業及學術發展為本的專業機構。現有會員超越700名，管理食肆超過5000間，約佔全港持牌食肆中3分之1，是飲食業界7大商會之一。

稻苗飲食專業學會永遠榮譽會長鍾偉平博士，在餐飲業打滾半世紀，深知知識對從業員以至提升業界水平至關重要。他認為「授予知識更勝饋贈金錢」，當年眼見行內缺乏專門為中式餐飲從業員提供的專業管理課程，加上從業員予人「讀書少，冇信心」的印象，故創辦了「稻苗培植計劃」，推動中式食肆邁向專業化及提升從業員的技能標準。

鍾偉平博士一直致力提升餐飲業的專業水平，認為資歷架構認可課程有助業界走向專業化，因此他非常支持香港都會大學開辦屬QF第6級的餐飲業專業碩士課程。他指出，報讀的學生均有一定工作經驗或學歷，相信能全面提升從業員的管理經營能力及市場競爭力。



▲鍾偉平博士持續為「稻苗培植計劃」提供獎學金，每年由稻香飲食文化教育基金捐出一百萬元，扶助有需要的餐飲業從業員，每年受惠人數約100名。

想知更多
請即瀏覽



課程助業界創革新

「如果不提升本地餐飲業的人才水準，只會削弱行業的競爭力，我們絕對不想看到這個局面。」稻苗飲食專業學會主席江志恒坦言，目前飲食業的品牌管理仍未「到位」，業界亦需要創新，此碩士課程正傳授這方面的知識，在上課安排更適合在職從業員，同時在內容編排上切合業界發展所需，相信可提高本地飲食業的水平。

近年市民的消費模式改變，主席江志恒指出，對業界有一定的衝擊，故從業員以至有意加入餐飲業的生力軍需不斷裝備自己，知己知彼求進步；亦要保持正向思維，著重顧客的用餐體驗，才可鞏固「美食天堂」的地位。



▲（左起）香港都會大學校董會主席黃天祥博士工程師及副校長區啟明教授、稻苗主席江志恒、稻香集團主席鍾偉平，BBS，MH，JP

「職業資歷階梯」(VQP)

清晰路徑 VPET航道上的燈塔

12個行業已完成「職業資歷階梯」

「職業資歷階梯」，Vocational Qualifications Pathway(VQP)的目的是為各行各業的主要範疇提供一個進修及就業的發展藍圖。每個範疇的資歷階梯都列出了主要的職位及其所需的能力要求，並與《能力標準說明》的內容相對應，形成「職業階梯資歷」(VQP qualifications)。進修學員或從業員可以透過修讀「職業階梯課程」(VQP courses)或通過評估（例如資歷架構下的「過往資歷認可」或「專業資歷認可」）來獲得所需的職業資歷，從而在行業的不同層次上獲得更進一步的發展機會。

- 
- ／ 汽車業
 - ／ 銀行業
 - ／ 安老服務業
 - ／ 人力資源管理
 - ／ 進出口業
 - ／ 資訊及通訊科技業
 - ／ 保險業
 - ／ 物流業
 - ／ 印刷及出版業
 - ／ 物業管理業
 - ／ 零售業
 - ／ 保安服務業

VQP的主要目的



01

僱主及求職者皆清楚工作崗位的職能，招聘到最合用的員工，亦可以按需要安排員工在職進修。



02

培訓機構按職業資歷階梯的要求，設計及開辦切合行業特定工作崗位需求的課程。



03

從業員掌握行業的發展及晉升路徑，訂立「拾級而上」的路向，及明瞭不同工作崗位所需的能力。



04

專業團體或監管機構可參考資歷階梯作為專業認證及發牌制度的要求。



05

為年輕人籌劃職業路向，提供就業進階資訊，方便他們更輕鬆入行。

有關VQP
詳情瀏覽



搜尋職業階梯課程/資歷

<http://www.hkqr.gov.hk>

資歷類別 ☒ 職業階梯課程

☒ 「過往資歷認可」資歷
(職業資歷階梯)





資歷架構秘書處

編輯日期：2024 年 12 月

出版日期：2025 年 3 月

